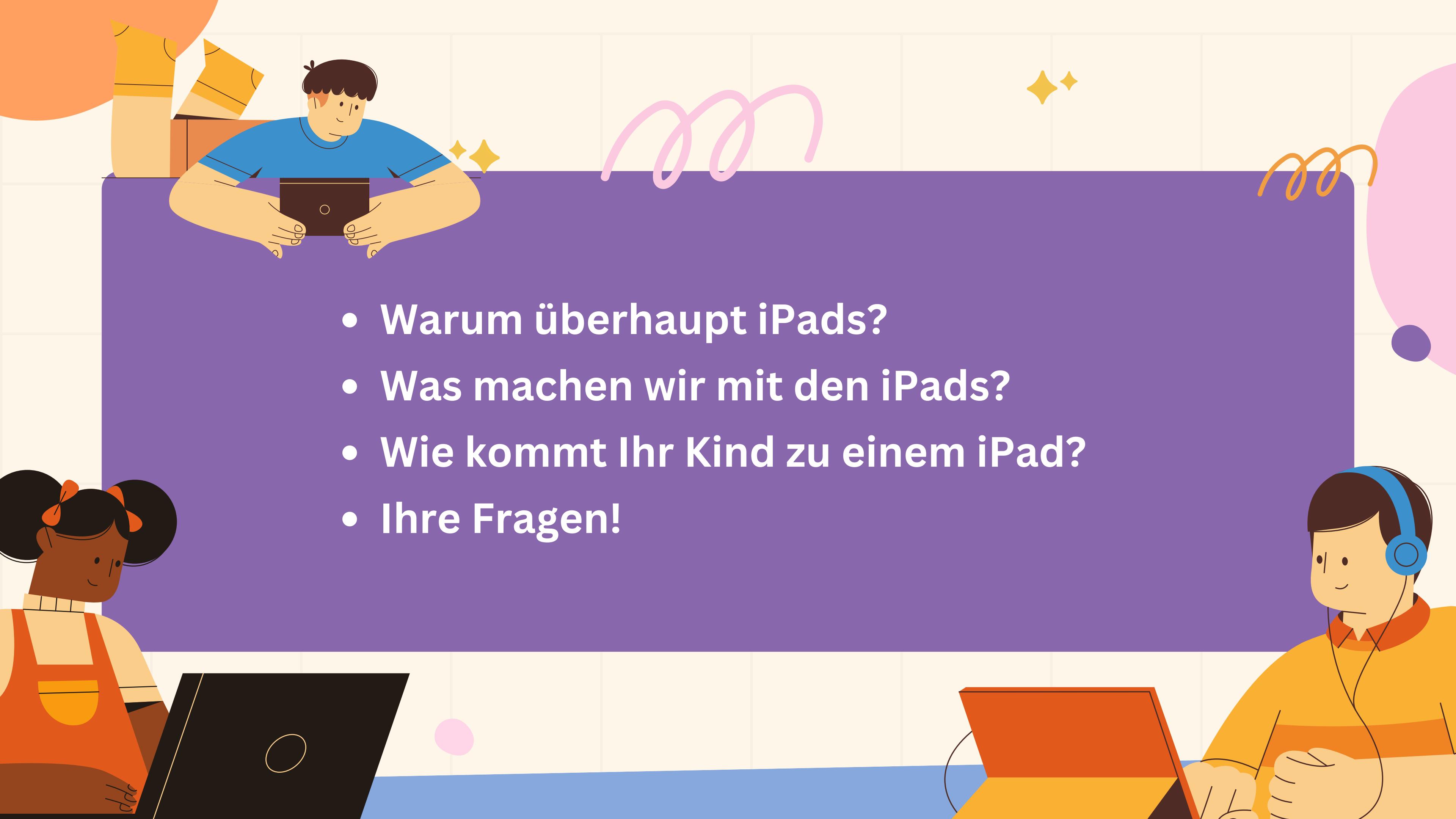
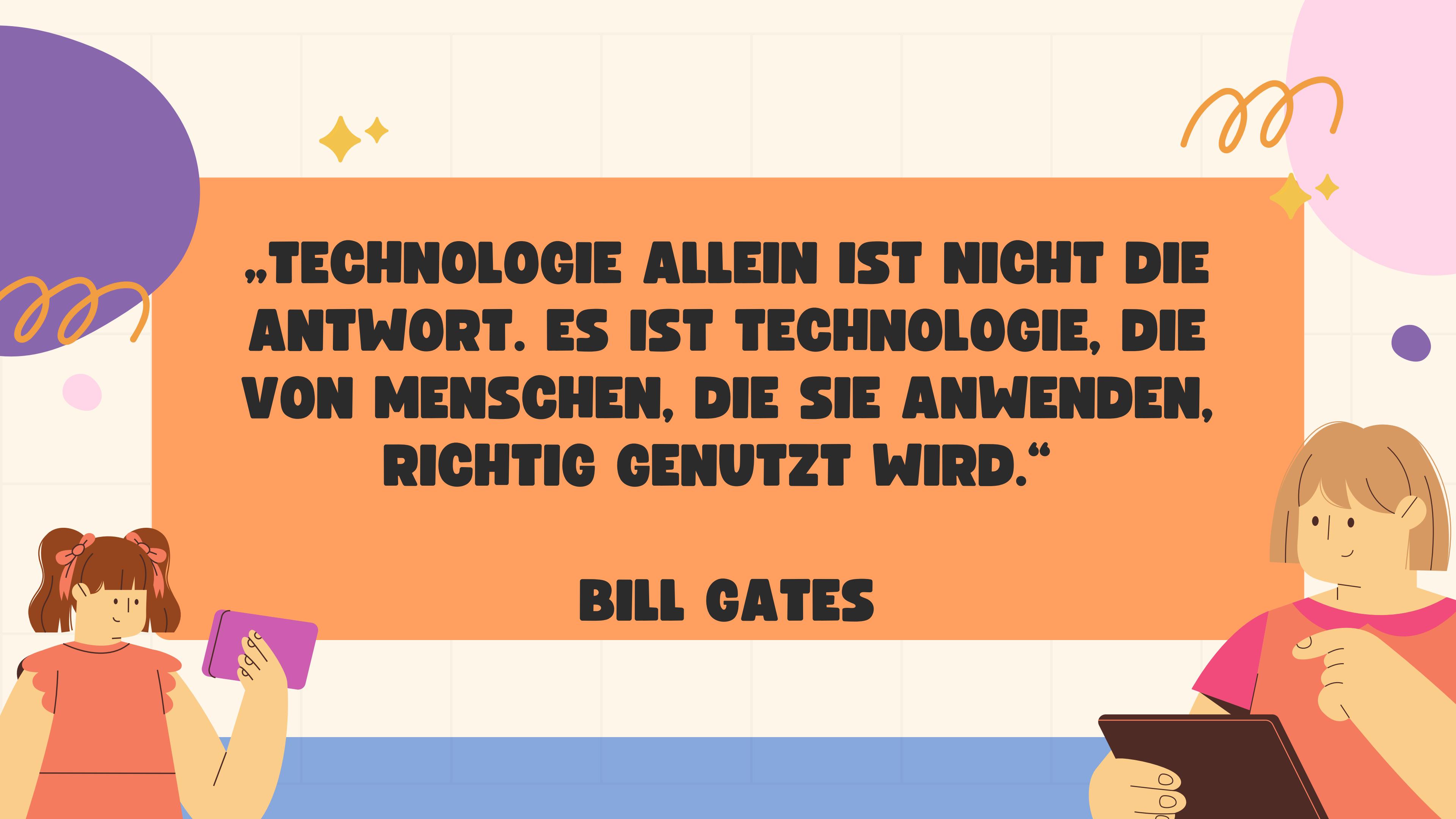




IPADS AM SCHULZENTRUM

Annette Karsten + Marijke Hörger

- 
- Warum überhaupt iPads?
 - Was machen wir mit den iPads?
 - Wie kommt Ihr Kind zu einem iPad?
 - Ihre Fragen!



„TECHNOLOGIE ALLEIN IST NICHT DIE
ANTWORT. ES IST TECHNOLOGIE, DIE
VON MENSCHEN, DIE SIE ANWENDEN,
RICHTIG GENUTZT WIRD.“

BILL GATES



MEHRWERT FÜR LERNPARTNER:INNEN

- kompetenzsteigernd
- organisationsförderlich
- motivierend
- differenzierend
- Selbständigkeit unterstützend
- rücksenschonend
- aufklärend
- kollaborativ

UNTERRICHT MIT IPADS

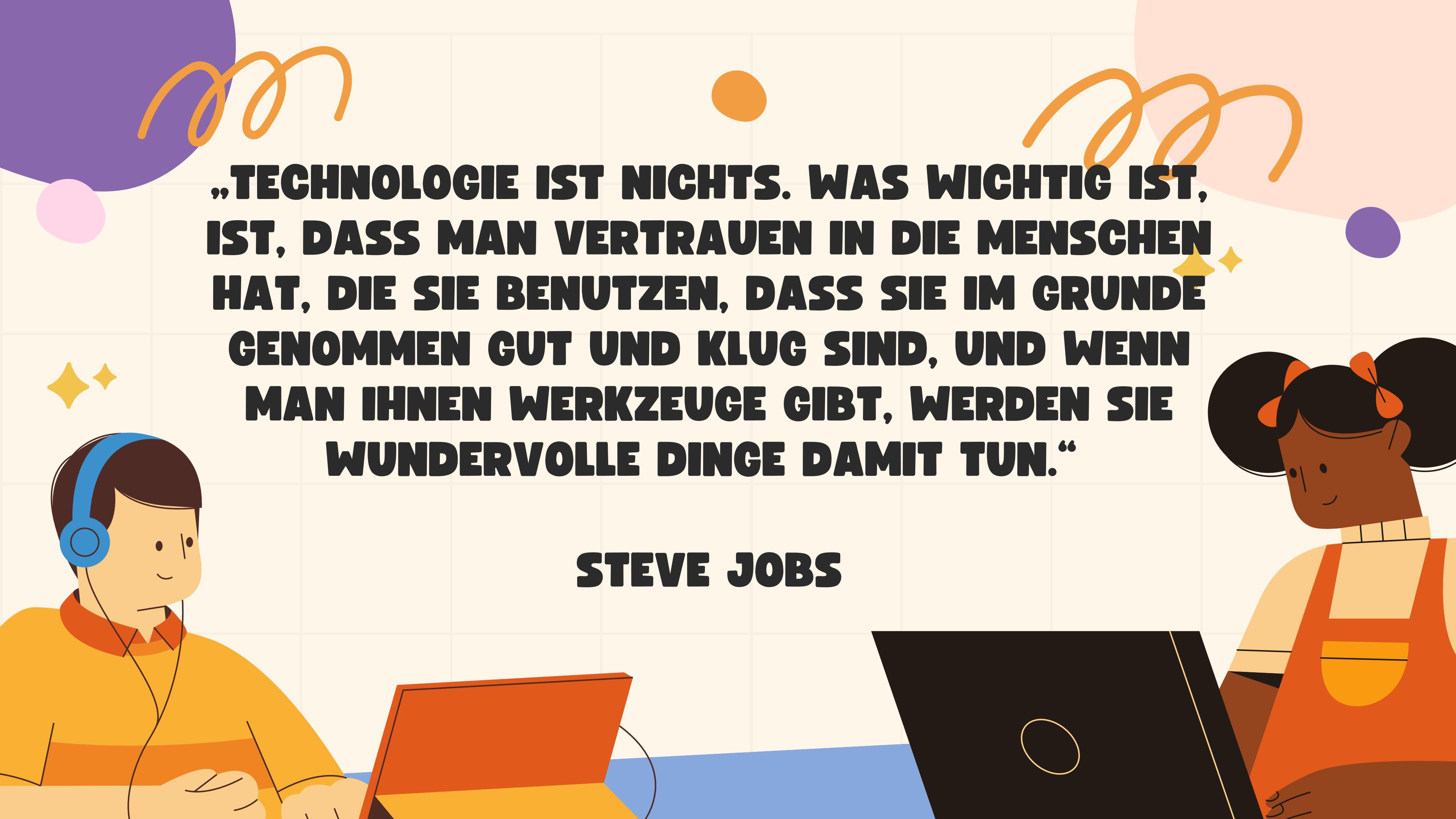
- Das iPad ist Teil des Unterrichts - mal Heftersatz, mal Buchersatz, mal beides!
- Handschriftliche Aufschriebe finden trotzdem statt und sind uns wichtig!
- Je nach Fach wird es verschieden eingesetzt:
 - kreativer Unterricht
 - interaktive Aufgaben
 - kollaborative Projekte
 - ... und vieles mehr



DER BESTELLPROZESS

- Bereitstellung eines “Shops” in dem ausgewählte Geräte verfügbar sind
- attraktive Möglichkeiten der Finanzierung
- Gerät und Zubehör wird an die Schule geliefert
- Wir richten es für Sie ein und es wird Teil des Schulnetzwerkes





**„TECHNOLOGIE IST NICHTS. WAS WICHTIG IST,
IST, DASS MAN VERTRAUEN IN DIE MENSCHEN
HAT, DIE SIE BENUTZEN, DASS SIE IM GRUNDE
GENOMMEN GUT UND KLUG SIND, UND WENN
MAN IHNEN WERKZEUGE GIBT, WERDEN SIE
WUNDERVOLLE DINGE DAMIT TUN.“**

STEVE JOBS