Lösungen Mathebuch, S. 131

5 Schreibe stellengerecht untereinander und subtrahiere.

a)

	3	4	7
–	1	2	6
	2	2	1

	5	8	3
–		7	1
	5	1	2

	6	9	8
–	4	6	0
	2	3	8

b)

	7	5	2
–	3	1	9
		1	
	4	3	3

	4	4	1
–	1	1	5
		1	
	3	2	6

	2	9	3
–		7	6
		1	
	2	1	7

c)

	6	2	8
–	2	9	0
	1		
	3	3	8

	8	3	6
–		9	5
	1		
	7	4	1

	5	5	7
–	3	9	6
	1		
	1	6	1

d)

	9	3	2
–	6	5	7
	1	1	
	2	7	5

	7	7	7
–		8	8
	1	1	
	6	8	9

	6	2	4
–	5	3	6
	1	1	
		8	8

6 Bei welchen Aufgaben findest du Fehler?
Welche Fehler wurden gemacht? Notiere.
Schreibe falsch berechnete Aufgaben ins Heft und rechne sie richtig.

a)

	7	2	9
–	2	3	4
	1		
	4	9	6

	7	2	9
–	2	3	4
	1		
	4	9	5

Rechenfehler

b)

	5	8	1
–	3	6	8
	2	2	7

	5	8	1
–	3	6	8
		1	
	2	1	3

falsche Rechenrichtung

c)

	9	5	2
–	7	6	
	1		
	1	9	2

	9	5	2
–		7	6
	1	1	
	8	7	6

falsch untereinander geschrieben

d)

	4	2	3
–	1	8	4
	1	1	
	2	3	9

✓

e)

	6	1	8
–	4	7	0
	2	4	8

	6	1	8
–	4	7	0
	1		
	2	4	8

Übertrag vergessen

f)

	2	9	4
–	1	6	8
		1	
	1	2	6

✓

Lege mit den Ziffernkarten Minusaufgaben mit zwei dreistelligen Zahlen.
Notiere sie im Heft und rechne. 1 2 3 4 5 6 7 8 9

a) Lege Aufgaben mit möglichst großem Ergebnis.

Größtes mögliches Ergebnis:

	9	8	7
–	1	2	3
	8	6	4

b) Lege Aufgaben mit möglichst kleinem Ergebnis.

Kleinstes mögliches Ergebnis:

	4	1	2
–	3	9	8
	1	1	
		1	4

	5	1	2
–	4	9	8
	1	1	
		1	4

	6	1	2
–	5	9	8
	1	1	
		1	4

	7	1	2
–	6	9	8
	1	1	
		1	4

c) Lege Aufgaben, deren Ergebnis zwischen 300 und 400 liegt.

(Beispiellösungen)

	9	7	3
–	6	4	1
	3	3	2

	8	5	4
–	5	2	1
	3	4	3

	7	8	9
–	4	6	2
	3	2	7

	6	9	7
–	3	8	1
	3	1	6

	5	6	8
–	2	3	4
	3	3	4

	4	5	9
–	1	2	7
	3	3	2

	9	4	3
–	5	7	1
	1		
	3	7	2

	8	2	4
–	4	6	1
	1		
	3	6	3

	7	6	9
–	3	8	2
	1		
	3	8	7

	6	9	1
–	3	8	7
		1	
	3	0	4

	5	6	4
–	1	3	8
		1	
	4	2	6

	5	3	4
–	1	6	8
	1	1	
	3	6	6

d) Lege Aufgaben mit dem Ergebnis 222, 333, 444, 555, 666.

(Beispiellösungen)

	9	8	5
–	7	6	3
	2	2	2

	6	5	4
–	3	2	1
	3	3	3

	7	6	5
–	3	2	1
	4	4	4

	9	8	7
–	4	3	2
	5	5	5

	9	8	7
–	3	2	1
	6	6	6

	6	8	1
–	4	5	9
		1	
	2	2	2

	7	1	9
–	3	8	6
	1		
	3	3	3

	7	9	2
–	3	4	8
		1	
	4	4	4

	8	5	1
–	2	9	6
	1	1	
	5	5	5

	8	2	3
–	1	5	7
	1	1	
	6	6	6

Meter und Kilometer

SB S. 88, 89

1 Ergänze auf 1 Kilometer.

a) 200 m + 800 m = 1 km
250 m + 750 m = 1 km

b) 600 m + 400 m = 1 km
670 m + 330 m = 1 km

c) 400 m + 600 m = 1 km
380 m + 620 m = 1 km

2 Wie viele Meter fehlen bis zu 1 Kilometer? Ergänze.

1 km	777 m	364 m	458 m	99 m	981 m	868 m	111 m
	223 m	636 m	542 m	901 m	19 m	132 m	889 m

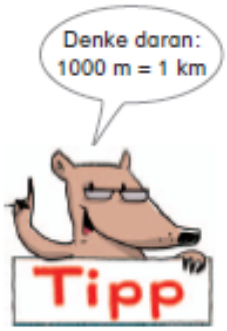
3 Tobi fährt gerne Rad. Wie weit fuhr er an den einzelnen Tagen? Berechne.

a) Montag: 430 m, 270 m, 3 km 50 m

430 m + 270 m + 3 km 50 m = 3 km 750 m

b) Mittwoch: 345 m, 2 km 70 m, 255 m

345 m + 2 km 70 m + 255 m = 2 km 670 m



c) Samstag: 2 km 375 m, 1 km 600 m

2 km 375 m + 1 km 600 m = 3 km 975 m

d) Sonntag: 950 m, 1 km 50 m, 660 m, 1 km 135 m

950 m + 1 km 50 m + 660 m + 1 km 135 m = 3 km 795 m

e) An welchem Tag fuhr Tobi am weitesten, an welchem am wenigsten weit? Markiere. Berechne den Unterschied.

3 km 975 m – 2 km 670 m = 1 km 305 m

4 Julia geht von zu Hause 550 m zur Schule. Mittags geht sie 400 m zu ihrer Oma zum Essen. Nach den Hausaufgaben läuft sie 250 m nach Hause. Wie viele km und m sind das am Tag, in der Woche, im Monat, im Schuljahr?

(Ein möglicher Lösungsansatz)
Tag: 550 m + 400 m + 250 m = 1200 m = 1 km 200 m
Schulwoche: 5 · 1 km 200 m = 6 km
Monat (4 Schulwochen): 4 · 6 km = 24 km
Schuljahr (40 Wochen): 40 · 24 km = 960 km

Antwort: Julia legt am Tag 1 km 200 m, in der Woche 6 km, im Monat 24 km und im Schuljahr 960 km zurück.

Fredo 3 Mathematik – Arbeitsheft © 2015 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin

Vierecke untersuchen und beschreiben

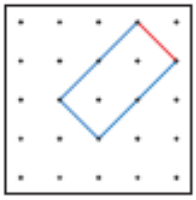
SB S. 86

1 Ordne den passenden Namen zu und verbinde.

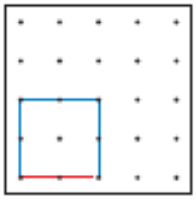
unregelmäßiges Viereck | Parallelogramm | Raute | Drachen | Rechteck | Quadrat | Trapez

2 Von jedem Viereck ist schon eine Seite gezeichnet. Vervollständige.

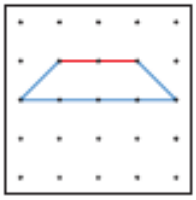
Rechteck



Quadrat



Trapez



Parallelogramm

3 Welches Viereck ist gesucht?

Es hat keine rechten Winkel. Alle Seiten sind gleich lang.

Raute

Alle Winkel sind rechte Winkel. Immer zwei gegenüberliegende Seiten sind gleich lang.

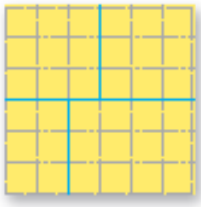
Rechteck

4 Richtig oder falsch? Kreuze an.

	richtig	falsch
a) Es gibt Vierecke mit vier rechten Winkeln.	☒	☐
b) Alle Vierecke haben mindestens einen rechten Winkel.	☐	☒
c) Es gibt Vierecke mit vier unterschiedlich langen Seiten.	☒	☐

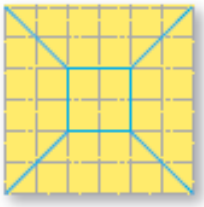
5 Zerschneide diese Quadrate in Gedanken. Zeichne die Schneidelinien ein.
Es sollen ... (Beispiellösungen)

a) ... 2 Quadrate und 2 Rechtecke entstehen.



b) ... 1 Drachen und 2 Dreiecke entstehen.

c) ... 1 Quadrat und 4 Trapeze entstehen.



Fredo 3 Mathematik – Arbeitsheft © 2015 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin

LÖSUNGEN MATHEBUCH

Buch S. 90, Nr. 1–4

Nr. 1 → mündlich

Nr. 2 → hier gibt es verschiedene Möglichkeiten

a) 220m + 100m + 50m = 370m

b) 130m + 70m + 90m = 290m

c) 50m + 70m + 40m + 160m = 320m

Nr. 3

a) Weg vom Wärterhaus zu den Ameisenbären bzw. Schildkröten:

150m + 90m + 70m + 50m + 20m + 180m = 560m → 1 Weg

Hin- und zurück: 560m + 560m = 1120m

1120m · 5 = 5600m = 5,600 km (1 Tag)

↳ untereinander schreiben + ausrechnen oder nebeneinander.

b) Von Montag bis Freitag (5 Tage):

$$\begin{array}{r} 5600\,m \\ +\ 5600\,m \\ +\ 5600\,m \\ +\ 5600\,m \\ +_3\ 5600\,m \\ \hline 28000\,m \end{array} \Rightarrow 28\,km$$

Antwort a): Tierpfleger Maus legt täglich 5,6 km zurück

Antwort b): Von Montag bis Freitag fährt er 28 km.

Nr. 4

Rundweg vom Wärterhaus zu den Nasenbären + Affen + Flamingos und zurück zum Wärterhaus:

150m + 90m + 40m + 160m + 150m + 220m + 300m + 240m + 100m = 1450m (1km 450m) → 1 Weg

1450 · 3 ⇒

$$\begin{array}{r} 1450\,m \\ +\,1450\,m \\ +\,1450\,m \\ \hline 4350\,m \end{array}$$

(4km 350m) → am Tag

4350m · 5 ⇒

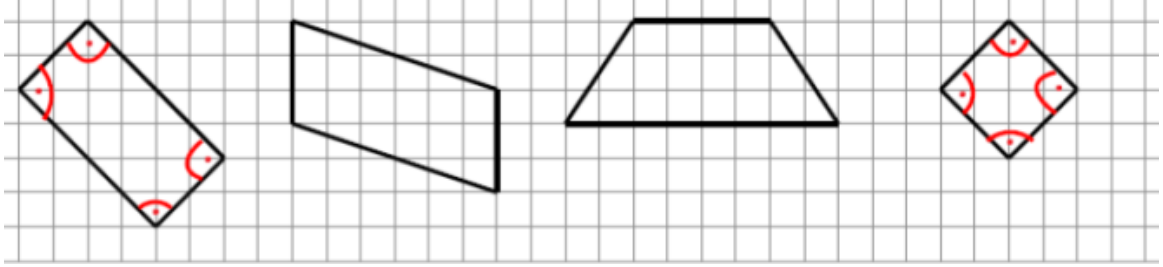
$$\begin{array}{r} 4350\,m \\ +\,4350\,m \\ +\,4350\,m \\ +\,4350\,m \\ +\,4350\,m \\ \hline 21750\,m \end{array}$$

= 21km 750m

Nein, das kann nicht sein. Sie legt nur 21km 750m zurück.

Buch S. 86, Nr. 5

Nr. 5



Buch S. 110, Nr. 3+4

Nr. 3

a) $6 \cdot 6 = 36$
$6 \cdot 6Z = 36Z$
$6 \cdot 60 = 360$

b) $7 \cdot 8 = 56$
$7 \cdot 8Z = 56Z$
$7 \cdot 80 = 560$

c) $9 \cdot 4 = 36$
$9 \cdot 4Z = 36Z$
$9 \cdot 40 = 360$

d) $8 \cdot 3 = 24$
$8 \cdot 3Z = 24Z$
$8 \cdot 30 = 240$

e) $5 \cdot 7 = 35$
$5 \cdot 7Z = 35Z$
$5 \cdot 70 = 350$

f) $4 \cdot 9 = 36$
$4 \cdot 9Z = 36Z$
$4 \cdot 90 = 360$

Weitere Päckchen: (z.B.)

g) $5 \cdot 4 = 20$
$5 \cdot 4Z = 20Z$
$5 \cdot 40 = 200$

h) $3 \cdot 8 = 24$
$3 \cdot 8Z = 24Z$
$3 \cdot 80 = 240$

i) $7 \cdot 9 = 63$
$7 \cdot 9Z = 63Z$
$7 \cdot 90 = 630$

j) $8 \cdot 6 = 48$
$8 \cdot 6Z = 48Z$
$8 \cdot 60 = 480$

↳ hier konntest du jede Malaufgabe nehmen, die dir eingefallen ist.

Nr. 4

a) $6 \cdot 9 = 54$
$6 \cdot 90 = 540$

b) $3 \cdot 8 = 24$
$3 \cdot 80 = 240$

c) $7 \cdot 9 = 63$
$7 \cdot 90 = 630$

d) $5 \cdot 4 = 20$
$5 \cdot 40 = 200$

Weitere Päckchen: (z.B.)

$2 \cdot 6 = 12$
$2 \cdot 60 = 120$

$4 \cdot 3 = 12$
$4 \cdot 30 = 120$

$5 \cdot 9 = 45$
$5 \cdot 90 = 450$

$6 \cdot 3 = 18$
$6 \cdot 30 = 180$

Gut gemacht!

Malnehmen mit Zehnerzahlen

1

7 · 80 = 560	7 · 30 = 210	9 · 60 = 540
9 · 50 = 450	9 · 40 = 360	9 · 70 = 630
9 · 30 = 270	8 · 40 = 320	3 · 90 = 270
2 · 90 = 180	3 · 20 = 60	5 · 50 = 250
6 · 70 = 420	4 · 40 = 160	5 · 90 = 450
5 · 30 = 150	3 · 30 = 90	5 · 20 = 100
7 · 10 = 700	5 · 60 = 300	9 · 10 = 90
3 · 80 = 240	6 · 30 = 180	2 · 10 = 20
4 · 10 = 40	7 · 70 = 490	2 · 80 = 160
7 · 60 = 420	5 · 10 = 50	8 · 50 = 400
7 · 50 = 350	8 · 70 = 560	9 · 80 = 720
3 · 60 = 180	4 · 80 = 320	4 · 20 = 80
6 · 40 = 240	4 · 50 = 200	5 · 40 = 200
9 · 20 = 180	2 · 70 = 140	8 · 60 = 480
4 · 60 = 240	8 · 90 = 720	8 · 30 = 240
2 · 60 = 120	2 · 20 = 40	7 · 90 = 630
7 · 40 = 280	2 · 40 = 80	3 · 50 = 150
9 · 90 = 810	4 · 30 = 120	6 · 50 = 300

Name: Datum:

Übungsaufgabe 4

1 Richard Steiff war...

- ☐ der Onkel von Margarete.
- ☐ der Bruder von Margarete.
- ☒ der Neffe von Margarete.

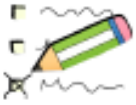
2 Woraus waren die ersten Stofftiere von Margarete?

aus Filz

3 Was war so besonders an den neuen Stoffbären und worin unterschieden sie sich von anderem Spielzeug? Erkläre mithilfe des Textes.

Eine Besonderheit war, dass der Bär aus Stoff war, denn früher waren die Spielzeuge der Kinder aus Holz oder Blech. Die zweite Besonderheit war, dass man die Arme und Beine des Bären bewegen konnte.

4 Welche Aussagen stehen im Text?



- ☐ Richard Steiff stellte seine Bären in München auf einer Messe vor.
- ☐ Die ersten Tiere aus Filz waren kleine Tiger.
- ☒ Margarete nähte die Stofftiere für ihre Neffen.
- ☒ Eine Spielzeughersteller aus New York bestellte 3000 Bären.
- ☐ Die Bären waren in Amerika bei der Taufe von Präsident Roosevelts Tochter.
- ☒ Bei den Teddys konnte man die Arme und Beine bewegen.