Lösungen Deutsch-Aufgaben Woche 8 (18.05. + 19.05.2020)



Jacobs Notlügen

1. Was ist eine „Notlüge"? Schreibe eine Definition und nenne ein Beispiel.

Definition: Mit „Notlüge" ist eine Lüge gemeint, die in einer Notsituation entsteht. Dahinter steht in vielen Fällen die Absicht jemanden zu schonen oder Unangenehmes zu vermeiden.

Beispiel: Ich habe meine Hausaufgaben nicht dabei, weil mein Hund sie gefressen hat.

2. In welchen Situationen lässt sich Jacob Notlügen einfallen und warum? Ergänze die Tabelle mit Stichworten.

Kapitel, Seite	Ort / Situation	Inhalt der Notlüge	Grund für die Notlüge	Umsetzung der Notlüge
14, 59	am See	Verletzung	Wettschwimmen vermeiden	ja
17, 74	vor dem Drehtermin	Krankheit	Begegnung mit Fernsehteam vermeiden	ja
25, 104	vor dem Besuch bei Herr Meyer	mit Ole zum Tierarzt	Besuch bei den Meyers vermeiden	nein

3. Kannst du Jacobs Verhalten nachvollziehen? Findest du es richtig? Sprich mit deinem Partner und schreibt eure Antworten auf.

Jetzt klärt sich alles auf

Lies das Gespräch zwischen Anna und Jacob im 30. Kapitel und beantworte die Fragen in vollständigen Sätzen.

1. Warum hat Lisa Anna angerufen?

Lisa glaubte, dass Jacob Hilfe von einer guten Freundin braucht.

2. Wer ist Löwenherz?

Jacob

3. Wie ist das Foto von den Giftfässern entstanden?

Jacob kennt sich mit Bildbearbeitung aus und hat das Bild verändert.

4. Wann hat Jacob Panik bekommen?

Als sein Vater in der Zeitung nach Wohnungen gesucht hat.

5. Was war für Jacob schlimmer als die Schließung der Villa?

Die Vorstellung wegzuziehen und Anna und die anderen nur noch selten zu sehen.

6. Worüber ist Jacob froh?

Darüber, dass Anna ihm keine Vorwürfe macht und ihm zuhört.

7. Wofür ist Jacob dankbar?

Dafür, dass Lisa Anna angerufen hat.

8. Was hat Jacob jetzt vor?

Er will bei der Bürgerversammlung alles zugeben und erklären.



Geständnisse und Entschuldigungen

Während und nach der Bürgerversammlung kommt es zu einigen Stellungnahmen, Geständnissen und Entschuldigungen.

1. Ergänze die Aussagen der Figuren und nummeriere sie in chronologischer Reihenfolge.

2. Jacobs Geständnis: „Nein, so ein Foto gibt es nicht. Ich war das. Ich habe das Foto so verändert und ich habe es auch ins Internet gestellt. Es tut mir leid."

3. Annas Entschuldigung: „Wir wollten uns bei Ihnen entschuldigen. Unser Verdacht war falsch."

1. Herbert Meyers Stellungnahme: „Wir haben niemals irgendetwas im Boden vergraben, keine Fässer, keine giftigen Chemikalien und auch sonst nichts. Bei uns wurde immer alles ordnungsgemäß entsorgt."

4. Annas Geständnis: „Ich finde finde das total süß. Wirklich"

Vor der Bürgerversammlung besucht Jacob das Ehepaar Meyer ein zweites Mal und entschuldigt sich bei den beiden. Diese Szene wird im Buch nicht beschrieben.

2. Wie könnte das Gespräch zwischen Jacob und den Meyers verlaufen sein? Sprich mit deinem Partner und schreibt einen Dialog.

Jacobs Herz klopft wild, als er vor dem Haus der Meyers steht und auf den Klingelknopf drückt. Kurz darauf öffnet sich die Tür und Herr Meyer erscheint ...

Herr Meyer: _____

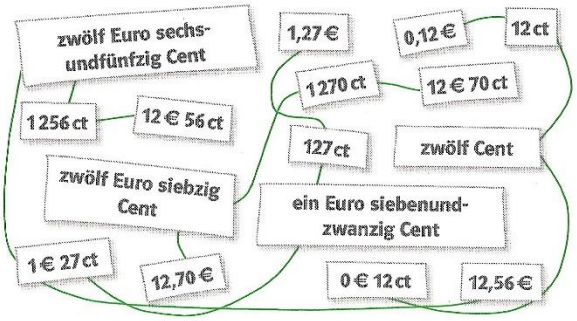
Jacob: _____



3. Präsentiert euren Dialog der Klasse.

Lösungen Mathe-Aufgaben Woche 8 (18.05. + 19.05.2020)

1 Geldbeträge können auf unterschiedliche Weise geschrieben werden. Suche immer die vier passenden Kärtchen und male sie in der gleichen Farbe an.

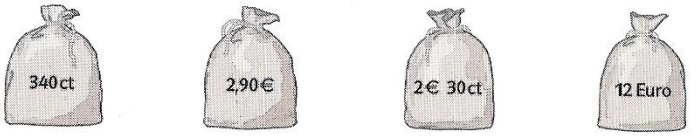


2 Ute ist für ihre Mutter einkaufen gegangen. Sie hatte 15,00 € mitgenommen. Jetzt wollen sie das Restgeld abrechnen. Leider ist vom Einkaufszettel die Gesamtsumme nicht mehr lesbar. Wie viel Geld muss Ute ihrer Mutter zurückgeben?

Sie muss 10 ct zurückgeben.

Pizza	4,50 €
5 Becher Joghurt	4,45 €
Schollenfilet	5,95 €
	1 1
	14,90

3 Addiere die Geldbeträge der vier Säckchen. Rechne zuerst in Cent um und addiere dann schriftlich.



_____ct _____ct _____ct

			3	4	0
	+		2	9	0
	+		2	3	0
	+	1	2	0	0
		1	1		
		2	0	6	0 ct
	=	2	0,	6	0 €

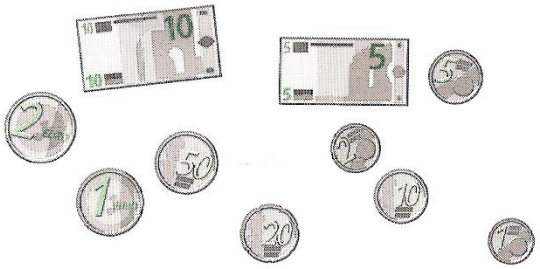
4 Ayse geht für ihre Mutter einkaufen. Sie bezahlt mit einem 20-Euro-Schein.

	Anzahl	Preis pro Stück	Preis gesamt
Miniberliner	1	1,79 €	1,79
Schmelzkäse	2	0,65 €	1,30
Fischstäbchen	2	1,95 €	3,90
Geflügellyoner	2	0,85 €	1,70
Kartoffelpuffer	1	0,69 €	0,69
Joghurt	8	0,39 €	3,12 3 2
		Summe:	12,50

a) Wie viel Geld bekommt sie zurück? 7,50 €

b) Sie erhält fünf Münzen zurück. Welche Münzen könnten es sein? Drei 2-Euro-Münzen, eine 1-Euro-Münze und ein 50-Cent-Stück.

5 Wie lässt sich der vorgegebene Geldbetrag in möglichst wenige andere Geldscheine und Münzen wechseln?



a) 20 € = 10 € + 10 €

b) 10 € = 5 € + 5 €

c) 5 € = 2 € + 2 € + 1 €

d) 2,50 € = 2 € + 50 ct

e) 5,55 € = 5 € + 50 ct + 5 ct

f) 3,33 € = 2 € + 1 € + 20 ct + 10 ct + 2 ct + 1 ct

6 Jenny möchte ein Fahrrad kaufen und wünscht sich dafür zum Geburtstag Geld.

a) Opa Fritz schenkt ihr 75 €, von Oma Ulrike bekommt sie 60 € und ihr großer Bruder gibt ihr 15 €. An ihrem Geburtstag bekommt sie also zusammen 150 €.

b) Das Fahrrad, das ihr gefällt, kostet 249 €. Sie muss deshalb von ihrem Taschengeld noch 99 € dazugeben.

		7	5			2	4	9
+		6	0		−	1	5	0
+		1	5			1		
		1					9	9
	1	5	0					
9	9	≈	1	0	0			
1	0	0	:	2	0	=	5	

Quelle: Klett, Schnittpunkt 5 Mathematik – Arbeitsheft, Lösungen

1 Schreibe die Zeitspanne in der angegebenen Einheit. Zur Kontrolle erhältst du ein Lösungswort.

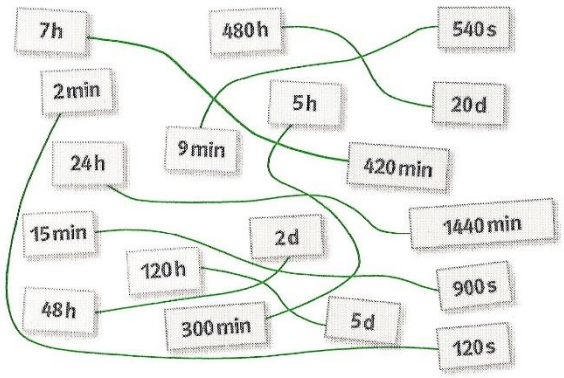
a) 2 d = 48 h b) 2 min = 120 s c) 240 h = 10 d d) 600 s = 10 min

e) 360 s = 6 min f) 5 d = 120 h g) 3 h = 180 min h) 24 h = 1440 min

R | 10 min N | 1440 min P | 6 min F | 48 h L | 120 h A | 180 min H | 10 d A | 120 s

Lösungswort: F A H R P L A N

2 Verbinde die Kärtchen, die die gleichen Zeitspannen zeigen.



3 Vervollständige die Tabelle.

Abfahrt	Fahrtdauer	Ankunft
a) 11.35 Uhr	2 Stunden 12 Minuten	13.47 Uhr
b) 22.47 Uhr	1 Stunde 7 Minuten	23.54 Uhr
c) 7.55 Uhr	4 h 17 min	12.12 Uhr
d) 22.44 Uhr	1,5 Stunden	0.14 Uhr
e) 2.55 Uhr	1 Stunde 5 Minuten	
f) 3.05 Uhr	7 h 30 min	10.35 Uhr

4 Links siehst du drei Uhren mit Startzeiten, in der Mitte drei Zeitspannen und rechts drei Uhren, die die Endzeiten angeben. Verbinde zueinander gehörende Uhren und Kärtchen.



5 Hier ist ein Ausschnitt des Fahrplans der Stuttgarter S-Bahn Linie S4 von Montag bis Freitag dargestellt. Die S-Bahn startet in Backnang und endet in Stuttgart an der Haltestelle Schwabstraße. Fülle die Lücken.

Backnang	ab	10.33	11.03	11.33
Burgstall		10.38	11.08	11.38
Kirchberg		10.44	11.14	11.44
Erdmannhausen		10.47	11.17	11.47
Marbach	an	10.51	11.21	11.51
Marbach	ab	10.55	11.25	11.55
Benningen		10.57	11.27	11.57
Freiberg		11.01	11.31	12.01
Favoritepark		11.03	11.33	12.03
Ludwigsburg		11.06	11.36	12.06
Kornwestheim		11.10	11.40	12.10
Zuffenhausen		11.14	11.44	12.14
Feuerbach		11.16	11.46	12.16
Nordbahnhof		11.19	11.49	12.19
Hauptbahnhof (tief)		11.23	11.53	12.23
Stadtmitte		11.25	11.55	12.25
Feuersee		11.26	11.56	12.26
Schwabstraße	an	11.28	11.58	12.28

a) Für die gesamte Fahrt vom Startbahnhof Backnang bis zum Zielbahnhof Schwabstraße benötigt die S-Bahn 55 Minuten.

b) Wenn du eine S-Bahn knapp verpasst, musst du etwa eine halbe Stunde warten, bis die nächste S-Bahn kommt

c) Du steigst in Ludwigsburg ein und steigst nach 19 Minuten in Stadtmitte aus.

d) Nach Abfahrt in Marbach kommt man planmäßig nach 31 Minuten an der Haltestelle Feuersee an.

e) Die längste Fahrt ohne Halt kann man von Burgstall nach Kirchberg unternehmen. Sie dauert 6 Minuten.

Quelle: Klett, Schnittpunkt 5 Mathematik – Arbeitsheft, Lösungen

Wiederholung Montag: Verneinung

Schreibe die ganzen Sätze auf (5.1: exercise book, 5.2: auf einen extra Zettel – bei „Exercise“ einordnen)

Falls du nochmal alles zu zur Verneinung nachlesen möchtest, schau auf S. 168 in deinem Buch nach!

Exercise 1: Setze don't oder doesnt' ein.

1. Tigers **don't** eat bananas. *(Tiger essen keine Bananen.)*
2. Snakes **don't** like fruit. *(Schlangen mögen keine Früchte.)*
3. Mary **doesn't** come from Germany. *(Mary kommt nicht aus Deutschland.)*
4. Fred **doesn't** have breakfast at the zoo. *(Fred frühstückt nicht im Zoo.)*
5. Luke **doesn't** go to the zoo with his dog Sherlock. *(Luke geht nicht mit Sherlock in den Zoo.)*
6. Dogs **don't** like snakes. *(Hunde mögen keine Schlangen.)*



Exercise 2: What's that in English? Was heißt das auf Englisch?

Schreibe nur den englischen Satz auf.

1. Lucy hört keine Musik. – **Lucy doesn't listen to music.**
2. Ich mag keine Katzen. – **I don't like cats.**
3. Die Tiere spielen nicht Fußball. – **The animals don't play football.**
4. Elefanten fressen keine Mäuse. – **Elephants don't eat mice.**

Exercise 3: Make five sentences. Say what the animals like and what they don't like.

Bilde fünf Sätze. Sage, was die Tiere mögen und was sie nicht mögen.

Elephants		
Monkeys		
Penguins		fruit
Tigers	like	meat
Lizzy	eat	bananas
Tom		fish
Edgar		
Mary		

1. Elephants like fruit. They don't like meat.
2. Tigers eat meat. They don't like bananas.
3. Lizzy doesn't eat fruit. She likes mice.
4. …

Exercise 4: Match the sentences. Verbinde die Satzpaare, die zusammengehören. (Du musst die Sätze nicht komplett abschreiben, sondern nur 1. b) ….)

1. Students at TTS don't have a playground.	**a)** That's wrong. He eats lots of bananas.
2. Olivia and Holly eat in the cafeteria.	**b)** That's not right! They go there at break.
3. Dave doesn't like the cinema.	**c)** That's right. Holly doesn't have a garden.
4. Luke doesn't like fruit.	**d)** That's wrong! He loves romantic movies.
5. Honey and Fluff play in Holly's room.	**e)** That's right. They don't have lunch at home.

Aufgaben leicht abgeändert und entnommen aus: Orange Line 1. Grammatiktraining aktiv. Ernst Klett Verlag, Stuttgart 2014.

Wiederholung Dienstag: Fragen

Schreibe die ganzen Sätze auf (5.1: exercise book, 5.2: auf einen extra Zettel – bei „Exercise“ einordnen)

Falls du nochmal alles zu den Fragen nachlesen möchtest, schau auf S. 169 in deinem Buch nach!

Exercise 1: What's that in English? Wie heißt das auf Englisch? (1c,…)

1. Magst du Tiere?	a) Does your sister go there too?
2. Wann gehst du in den Zoo?	b) What is your favourite animal?
3. Geht deine Schwester auch dahin?	c) Do you like animals?
4. Was ist dein Lieblingstier?	d) When do you go to the zoo?

Exercise 2: Match the questions with the answers. Ordne den Fragen die richtigen Antworten zu. **(1b, …)**

1. Where does Fred work?	**a)** No, they eat in their cages.
2. Do the animals like Fred?	**b)** He works at the zoo.
3. What does Edgar eat?	**c)** Edgar eats fruit and grass.
4. Do the monkeys eat in Fred's room?	**d)** It opens at 9 o'clock.
5. When does the zoo open?	**e)** Oh yes, they like Fred a lot.



Exercise 3: Make questions.

Schreibe nur die Fragen in der richtigen Reihenfolge auf.

1. like – science fiction movies – ? – you – Do → **Do you like science fiction movies?**

2. play with friends – ? –after school – Do you → Do you play with friends after school?

3. get up early – Why – you – do → Why do you get up early?

4. have – ? – you – breakfast – Do → Do you have breakfast?

5. fruit – Does – Edgar – eat – ? → Does Edgar eat fruit?

Exercise 4: Find the right order and write it down. Finde die richtige Reihenfolge und schreibe den Dialog ab.

A

Do lots of people play in the park?	5
Ok, great! I can come now!	7
Hi! Do you like sport?	1
Where do you play tennis? At a club?	3

B

No, I don't play at a club. I play in the park.	4
Yes, I like sport. I play tennis.	2
Yes, all my friends play there. Please come too!	6

Exercise 5: Ask about the underlined words. Frage nach den unterstrichenen Wörtern.

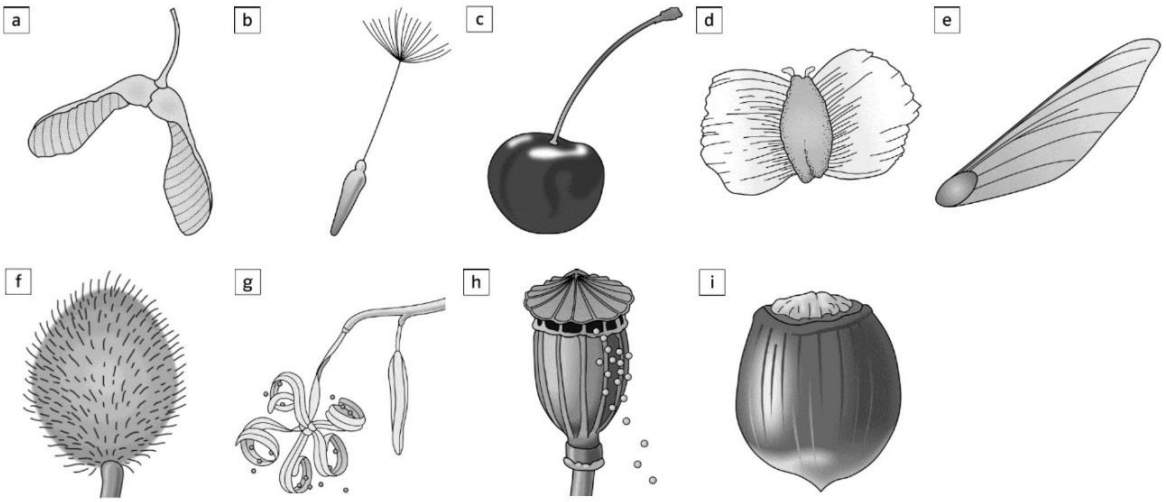
1. Ben gets up <u>at three o'clock</u>. → **When** does Ben get up?
2. Fred has breakfast <u>at home</u>. → **Where** does Fred have breakfast?
3. Fred cleans <u>the cages</u>. → What does Fred clean?
4. Tigers eat <u>meat</u>. → What do tigers eat?
5. The elephant's name is <u>Edgar</u>. → What is the elephant's name?

Aufgaben leicht abgeändert und entnommen aus: Orange Line 1. Grammatiktraining aktiv. Ernst Klett Verlag, Stuttgart 2014.

Lösungen BNT-Aufgaben Woche 8 (18.05. + 19.05.2020)

Die Verbreitung von Samen und Früchten

1 ○ Ordne den abgebildeten Früchten die Form der Verbreitung zu: *Windverbreitung, Verbreitung durch Tiere, Wasserverbreitung, Eigenverbreitung*.



2 ◒ Benenne die Art der Frucht: *Schraubenflieger, Schirmflieger, Scheibenflieger, Klettfrucht, Schleuderfrucht, Lockfrucht, Streufrucht, Trockenfrucht*

	Name der Pflanze	Form der Verbreitung	Art der Frucht
a	Ahorn	*Windverbreitung*	*Schraubenflieger*
b	Löwenzahn	*Windverbreitung*	*Schirmflieger*
c	Kirsche	*Tierverbreitung*	*Lockfrucht*
d	Birke	*Windverbreitung*	*Scheibenflieger*
e	Kiefer	*Windverbreitung*	*Schraubenflieger*
f	Klette	*Tierverbreitung*	*Klettfrucht*
g	Springkraut	*Eigenverbreitung*	*Schleuderfrucht*
h	Klatschmohn	*Windverbreitung*	*Streufrucht*
i	Haselnuss	*Tierverbreitung*	*Trockenfrucht*

3 ● Erkläre, warum man das Eichhörnchen auch „Gärtner des Waldes“ nennt.

Das Eichhörnchen vergräbt im Herbst Samen und Früchte als Wintervorrat. Da es nicht alle Samen wiederfindet, keimen diese im Frühjahr aus. So „pflanzt“ das Eichhörnchen neue Sträucher und Bäume.

Quelle: Klett, Prisma Biologie, Naturphänomene und Technik 5/6, Digitaler Unterrichtsassistent pro

Lösungen Geo-Aufgaben Woche 8 (18.05. + 19.05.2020)

Die Bundesländer und ihre Hauptstädte — Lösung

Hessen			W	I	E	S	B	A	D	E	N				
Mecklenburg-Vorpommern		S	C	H	W	E	R	I	N						
Saarland					S	A	A	R	B	R	U	E	C	K	E	N
Rheinland-Pfalz				M	A	I	N	Z							
Sachsen			D	R	E	S	D	E	N						
Schleswig-Holstein					K	I	E	L							
Niedersachsen				H	A	N	N	O	V	E	R				
Hamburg				H	A	M	B	U	R	G					
Bayern						M	U	E	N	C	H	E	N		
Bremen						B	R	E	M	E	N				
Sachsen-Anhalt					M	A	G	D	E	B	U	R	G		
Nordrhein-Westfalen			D	U	E	S	S	E	L	D	O	R	F		
Baden-Württemberg	S	T	U	T	T	G	A	R	T						
Thüringen			E	R	F	U	R	T							
Brandenburg						P	O	T	S	D	A	M			
Berlin				B	E	R	L	I	N						

Das **Brandenburger Tor** ist das einzige noch bestehende Stadttor Berlins. Es wurde von 1788 bis 1791 errichtet.
1793 wurde ihm die **Quadriga** aufgesetzt, der von vier Pferden gezogene Wagen der Siegesgöttin Viktoria. Nach dem Bau der Berliner Mauer 1961 stand das Tor mitten im **Sperrgebiet**: Weder vom Westen noch vom Osten aus konnte man es durchqueren. Erst 28 Jahre später wurde es unter dem Jubel der Bevölkerung wieder geöffnet.



© Auer Verlag GmbH, Donauwörth • Als Kopiervorlage freigegeben