

Lösungen Deutsch Woche 1 und 2

i = individuelle Lösung. Wenn du möchtest, kannst du mir die Aufgabe abfotografieren und per Email oder über die schul.cloud schicken. Diese Aufgaben werden in der Schule gemeinsam ausführlich besprochen.

S.170-171 Nr. 1-3 → i

S.173 Nr.1

1a) Die Tiere schließen einen Bund und gehen gemeinsam auf Jagd. Als sie große Beute machen, soll diese aufgeteilt werden.

b) Der Löwe bittet den Esel die Beute zu teilen. Als der Esel die Beute in drei gleichgroße Teile teilt, ist der Löwe verärgert und tötet den Esel.

Der Fuchs gibt dem Löwen letztlich den größten Teil der Beute, weil er Angst hat ebenfalls vom Löwen gerissen zu werden.

2. **i** (mögliche Lehre: Der Stärkere bekommt das Meiste / Lerne aus dem Schicksal anderer / Gerechte Teilung ist nicht immer gerecht für alle.)

3. **i**

S.173 Nr.2

Autor: Äsop

Titel: Die Teilung der Beute

Textart: Fabel

Thema: Löwe ,Esel und Fuchs auf Jagd

Anfang: Tiere machen große Beute.

Handlung: Löwe fordert den Esel auf die Beute zu teilen. Der Esel wird vom Löwen gerissen, weil er mit drei gleich großen Teilen nicht einverstanden ist. Der Fuchs gibt dem Löwen den größten Teil der Beute ab.

Tiereigenschaften

Löwe: stark, mächtig, ungerecht, egoistisch

Esel: gerecht, dem Löwen unterworfen

Fuchs: schlau, lernt aus den Fehlern anderer, überlistet den Löwen

Lehre: siehe oben

Meinung: **i**

Lösungen Grammatik- und Rechtschreibübungen

Aufgabe A

Buch Seite 254

Eigene Lösungen

Wer sich nicht sicher ist, fragt bei den Eltern nach!

Aufgabe B

Buch Seite 255, Aufgabe 2

Wort	Begründung für den Trennstrich
Abend, Apfel	d)
Au-ge, Au-to	Sprechsilbe
Bröt-chen	b)
Eier	Trennung nicht empfohlen, ähnlich wie d)
ei-gent-lich	a)
Fa-ckel, fli-cken, flu-chen	c)
freund-lich	a)
Ge-schwis-ter	b) und a)
ges-tern	a)
herr-schen, hor-chen, hu-schen	b)
Kas-tanie	a) und d)
knir-schen	b)
knus-pern	a)
nis-ten	a)
Ofen	d)
putzen	Trennung nicht empfohlen, ähnlich wie d)
quiet-schen	b)
Ruine	Trennung nicht empfohlen, ähnlich wie d)
schwie-rig	Sprechsilbe
tau-schen	b)
trös-ten	a)
Ver-mu-tung	Sprechsilbe
wa-chen	b)
wahr-schein-lich	b), Sprechsilbe
wa-schen	b)
we-nig	Sprechsilbe
Wes-pe	a)
Wo-che	b)
zwi-schen	b)

Aufgabe 3

Fern-seh-ecke, Hüh-ner-eier, Zwerg-els-tern, Wald-amei-se, Hei-mat-orte, Blu-men-topf-er-de, Klo-fens-ter, Spin-nen-netz, Bett-de-cke, Wo-chen-en-de

Aufgabe C

Selbstkontrolle

Aufgabe D

Buch S. 230.231

Hier der Text in richtiger Rechtschreibung.

Schwärme sind nur gemeinsam stark

Wo große Menschengruppen unterwegs sind, wird gedrängt, geschubst, gestolpert. Tierschwärme beweisen, dass es auch anders geht. Forscher verstehen langsam, wie aus Tausenden einzelner Tiere eine geniale Gemeinschaft wird.

Haben die Fische das einstudiert oder sind sie alle miteinander verbunden, vielleicht mit einer Art unsichtbarem Faden? Wer das erste Mal einen Makrelenschwarm sieht, kann einfach nicht begreifen, wie das klappt: Millionen Fische schwimmen als Gruppe zusammen durch das Meer, wobei jeder nur Zentimeter von seinem Nachbarn entfernt ist. Mal flitzen sie geradeaus über Hunderte von Kilometern hinweg wie ein riesiger silbrig glänzender Pfeil, dann wieder rollen sie in turmhohen Walzen im Kreis herum, und nie stoßen auch nur zwei Fische zusammen. Das würden Menschen sicher nie schaffen, aber warum sollte man es nicht einmal probieren?

Schwarm-Experiment mit Menschen

In einer großen Halle in Köln stehen 200 Menschen beisammen. Alle tragen farbige Baseballkappen: blaue, gelbe, orangene. Aber sonst ist nichts besonderes an ihnen. „Bewegt euch jetzt“, ruft ihnen Jens Krause zu. Krause ist Biologe und hat ein spannendes Experiment geplant: er will untersuchen, ob sich auch Menschen als Schwarm verhalten können, wenn man ihnen ein paar einfache Regeln vorgibt. „Bleibt bei den anderen“, hat Krause den Frauen und Männern zum Beispiel gesagt, „und bleibt in Bewegung!“ Auf das Kommando beginnen die Teilnehmer durch die Halle zu laufen: erst kreuz und quer; das sieht ziemlich durcheinander aus. Doch dann geschieht das Wunder und immer mehr Menschen passen ihre Bewegungen einander an. Plötzlich laufen alle im Kreis, fast, wie die Fische schwimmen. Als Krause den Leuten mit den gelben Kappen sagt, dass sie auf ein Ziel zulaufen sollen, folgen ihnen alle anderen nach kurzer Zeit.

Beitext:

Zu Hunderten schwimmen Fische in einem Schwarm. Damit sie nicht zusammenstoßen, haben einige Fischarten einen Extrasinn: mit ihrem Seitenlinienorgan nehmen sie Veränderungen des Wasserdrucks wahr.

Lösungen Englisch WB p. 44-47
(aus Orange Line 2, Workbook Lehrerausgabe, Klett)

3 Checkpoint

Ziel 1: Ich kann über Sehenswürdigkeiten in London sprechen. → © c79gu9

Write about two sights in London. Why are they interesting for you?

I would like to ... It's famous because ... It looks ... I like ...

I would like to visit the Tower of London. I like old buildings.

I would like to visit the Shard. It looks really cool and modern.

Ziel 2: Ich kann Sehenswürdigkeiten miteinander vergleichen. → © ue2r16 → © p9y4cb

Compare the sights.

- The Tower of London is more famous than the O2. famous
- The Globe Theatre is older than the Shard. old
- Harrods is the most expensive department store in London. expensive
- The London Eye is heavier than a thousand London taxis. heavy
- Is St Paul's Cathedral prettier than Westminster Abbey? pretty
- London is the biggest city in the UK. big

Ziel 3: Ich kann Kleidung aussuchen und kaufen. → © 8839qz → © 3e31b5

Complete the dialogue. Use the words on the right to write sentences. (Not all the words are there.)

Tina: Do you like these jeans ? like jeans

Alice: Yes, they're cool. But they're size L. They're too big for me . too big

Tina: Excuse me. Do you have these jeans in size M ? size M

Shop Assistant: Yes, here you are . here are

Tina: They look great ! They suit you. great

Alice: I'd like to buy these jeans, please . buy

Shop Assistant: That's £20, please . £20

Alice: Here you are . here are

Shop Assistant: And here are your jeans and your receipt . jeans

Bye. receipt

Tina and Alice: Thank you! Bye.

Ziel 4: Ich kann einen Text über ein historisches Ereignis in London verstehen. → 9ec9yc

a) Read the text.

Dominik: Your mum said something about a big fire in London. When was that?

Luke: Oh, it was a long time ago in 1666. We call it the Great Fire of London.

Dominik: What happened? Was it a cannon ball again like at the Globe Theatre?

Luke: No, it wasn't like that. A baker* forgot to put out the fire in his kitchen when he went to bed. Next morning his house was on fire. Soon all the other houses in the road were on fire too. It was a windy day, you see.

Dominik: That's awful! What did the people do?

Luke: They tried to use water from the River Thames, but that didn't help.

Dominik: Did the fire ruin all the buildings in London?

Luke: It ruined most of the houses in the old city. But not many people were hurt.

* baker – Bäcker

b) Tick ✓ the right answer.

1. Dominik heard about the Great Fire of London ...

a) from his mum.

b) from Luke's mum.

2. The fire started ...

a) at the Globe Theatre.

b) in a baker's kitchen.

3. Soon more houses were on fire because ...

a) it was windy.

b) the people had no water.

4. The fire ruined ...

a) most of the shops.

b) most of the houses.

→ p. 47/4

Ziel 5: Ich kann Informationen zum U-Bahn-Fahren weitergeben.

Schau dir den Plan der Londoner U-Bahn auf Seite 60 in deinem Buch an. Du bist an der U-Bahn-Haltestelle Great Portland Street. Eine deutsche Frau bittet dich, ihr beim Gepäck am Ticketschalter zu helfen.

Woman: Wie komme ich zum Westfield Einkaufszentrum?

You: Excuse me. How can she get to Westfield Shopping Centre?

Man: The best station is Shepherd's Bush.

You: Die beste U-Bahn-Haltestelle ist Shepherd's Bush.

Woman: Wie komme ich nach Shepherd's Bush?

You: How can she get to Shepherd's Bush?

Man: Take the Circle Line westbound and change at Notting Hill Gate. Then take the Central Line westbound.

You: Sie müssen die Circle Line in Richtung Westen nehmen und in Notting Hill Gate umsteigen. Dann nehmen Sie die Central Line in Richtung Westen.

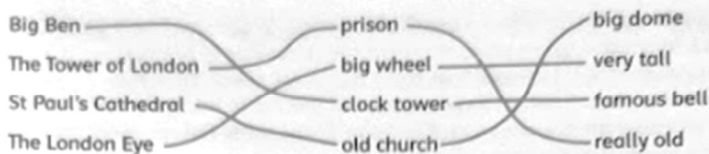
→ p. 47/5

Woman: Thank you!

☺ Lösungen online
jj24w2

Ziel 1: Ich kann über Sehenswürdigkeiten in London sprechen.

- a) Welche Wörter gehören zusammen? Ziehe Linien.



- b) Schreibe Sätze über zwei der Sehenswürdigkeiten. (Lösungsvorschlag)

The Tower of London was a prison. It is really old.

The London Eye is a big wheel. It is very tall.

- Ziel 2: Ich kann Sehenswürdigkeiten miteinander vergleichen.

Vervollständige die Sätze.

older than **more famous than** **the most expensive** **newer than** **the tallest**

- The Tower of London is older than Big Ben.
- The Shard is the tallest building in London.
- The O2 is newer than the Globe Theatre.
- Harrods is the most expensive department store in London.
- Big Ben is more famous than the Shard.

- Ziel 3: Ich kann Kleidung aussuchen und kaufen.

Setze die Satzteile an der richtigen Stelle ein.

Assistant: Hello. Can I help you?

You: I like this T-shirt, but it's XL. My size is M.

Assistant: Look. here's the same T-shirt in M.

You: Great! How much is it?

Assistant: It's £8.

You: That's not too expensive. Here's the money.

Assistant: And here's your T-shirt and your receipt.

How much is it?

your T-shirt and your receipt.

here's the same T-shirt

Can I help you?

too expensive

My size is M.

Ziel 4: Ich kann einen Text über ein historisches Ereignis in London verstehen.

Schau dir die Geschichte auf den Seiten 58 und 59 in deinem Buch noch einmal an. Konzentriere dich auf die Bilder und die Sprechblasen. Setze ein Häkchen ✓ hinter die richtige Antwort.

- | | | | |
|---|-------------------------------------|---|-------------------------------------|
| 1. Alex zeigt ... | | 5. Alex ist glücklich, weil ... | |
| a) sein Haus. | <input type="checkbox"/> | a) sein neues Stück gespielt wird. | <input type="checkbox"/> |
| b) das Theater, in dem er arbeitet. | <input checked="" type="checkbox"/> | b) er eine wichtige Männerrolle spielen darf. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. Alex muss immer ... | | 6. Es fängt an zu brennen, weil ... | |
| a) Frauenrollen spielen. | <input checked="" type="checkbox"/> | a) eine Kanonenkugel das Dach trifft. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b) Männerrollen spielen. | <input type="checkbox"/> | b) jemand eine Kerze dabei hat. | <input type="checkbox"/> |
| 3. Warum muss das Theater umziehen? | | 7. Die Menschen schreien ... | |
| a) Das Essen für die Schauspieler ist zu teuer. | <input type="checkbox"/> | a) nach Wasser. | <input type="checkbox"/> |
| b) Die Miete für das Land ist zu teuer. | <input checked="" type="checkbox"/> | b) um Hilfe. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4. Wohin zieht das Theater? | | 8. Alex ist traurig, weil er ... | |
| a) Auf die andere Seite des Flusses. | <input checked="" type="checkbox"/> | a) jetzt arm und arbeitslos ist. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b) In eine andere Stadt. | <input type="checkbox"/> | b) jetzt als Bauarbeiter arbeiten muss. | <input type="checkbox"/> |

Ziel 5: Ich kann Informationen zum U-Bahn-Fahren weitergeben.

- a) Schau dir den Plan der Londoner U-Bahn auf Seite 60 in deinem Buch an. Du bist mit deinem Bruder an der U-Bahn-Haltestelle Tottenham Court Road und möchtest zur U-Bahn-Haltestelle Edgware Road fahren.

Die Frau am Fahrkartenschalter gibt dir diese Auskunft:

Take the Central Line westbound and change at Notting Hill Gate. Then take the Circle Line northbound.



Finde die Haltestellen auf dem Plan und verfolge die Route entsprechend der Auskunft der Frau.

- b) Erkläre deinem Bruder auf Deutsch, wie ihr fahren müsst.

Wir müssen die Central Line in Richtung Westen nehmen und in Notting Hill Gate
umsteigen. Dann müssen wir die Circle Line in Richtung Norden nehmen.

Lösungen Mathematik

5 Rechnen mit Dezimalzahlen Schülerbuchseite 122–125

5 Rechnen mit Dezimalzahlen

Auftakt **Seiten 122, 123**

Seite 122

- 1 Die abgebildeten Spiele sind:
Tauziehen, Watterpusten, Fliegerweitwurf und Sackhüpfen
Weitere Beispiele: Eierlaufen, Limbo tanzen, Slalom laufen
Individuelle Lösungen für mögliche Regeln
- 2 Wer hat den Wettbewerb gewonnen?
- Liam hat im ersten Versuch die Watte 2,45 m weit gepustet und ist somit der Gewinner wenn der weiteste Versuch zählt.
 - Zählen die beiden weitesten Versuche, hat Lukas gewonnen. Seine Gesamtweite von 4,51 m ist der größte Wert.
 - Wenn alle 3 Versuche zählen, ist Mia die Siegerin. Sie hat eine Gesamtweite von 5,29 m erzielt.

Seite 123

- 3 Der kürzeste und weiteste Wurf werden nicht gewertet. Die übrigen Längen werden addiert und ergeben die Gesamtweite. Somit ergibt sich die folgende Platzierungsliste:

Platz	Name	Gesamtweite
1	Milan	7,74 m
2	Elena	7,35 m
3	Max	5,81 m
4	Emil	5,15 m
5	Leonie	5,08 m
6	Selina	3,49 m

1 Addieren und Subtrahieren **Seiten 124, 125**

Seite 124

Einstieg

- Ana und Axel liegen mit 4,5 Punkten nach dem ersten Tanz in Führung.
→ Nach dem zweiten Tanz liegen Jela und Jorgo mit insgesamt 8 Punkten in Führung.
Jela und Jorgo gewinnen das Schultanzturnier mit 12 Gesamtpunkten.

→ Individuelle Lösungen

Um den Wettbewerb zu gewinnen, hätten Pia und Paul als Gesamtpunktzahl mehr als 12, also mindestens 12,5 Punkte benötigt. Ihnen fehlt ein Punkt in der Gesamtwertung.

Beispiel:

Dies hätten sie erreicht, wenn sie im ersten Tanz bereits 4 Punkte bekommen hätten oder wenn sie 5 Punkte im letzten Tanz oder 4,5 Punkte im letzten Tanz und 3,5 Punkte im ersten Tanz bekommen hätten.

- 1 a) 0,9 b) 3,6 c) 12,9 d) 12,7
e) 2,3 f) 2,2 g) 6 h) 9,8

Seite 125

2 a)
$$\begin{array}{r} 3,42 \\ + 5,35 \\ \hline 8,77 \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 9,87 \\ - 6,23 \\ \hline 3,64 \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 7,96 \\ + 1,282 \\ \hline 9,242 \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 2,059 \\ - 1,781 \\ \hline 0,278 \end{array}$$

- A a) 3,8 b) 4,9 c) 2,2 d) 1,4

B a)
$$\begin{array}{r} 1,37 \\ + 3,59 \\ \hline 4,96 \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 2,25 \\ + 4,67 \\ \hline 6,92 \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 5,72 \\ - 2,67 \\ \hline 3,05 \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 9,81 \\ - 7,63 \\ \hline 2,18 \end{array}$$

Seite 125, links

- 3 a) $3,2 + 4,6 = 7,8$ b) $7,2 + 2,7 = 9,9$
c) $8,2 + 6,3 = 14,5$ d) $10,6 + 9,5 = 20,1$
e) $8,7 - 5,5 = 3,2$ f) $12,5 - 8,2 = 4,3$
g) $15,9 - 7,6 = 8,3$ h) $22,2 - 5,5 = 16,7$

4 a)
$$\begin{array}{r} 3,7 \\ + 5,6 \\ \hline 9,3 \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 8,1 \\ - 3,7 \\ \hline 4,4 \end{array}$$

e)
$$\begin{array}{r} 3,107 \\ + 2,489 \\ \hline 5,596 \end{array}$$

5 a)
$$\begin{array}{r} 2,35 \\ + 4,57 \\ \hline 6,92 \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 6,48 \\ - 1,33 \\ \hline 5,15 \end{array}$$

e)
$$\begin{array}{r} 0,927 \\ + 3,048 \\ \hline 3,975 \end{array}$$

6 a) Überschlagn: $10 + 20 = 30$

$$\begin{array}{r} 9,8 \\ + 20,5 \\ \hline 30,3 \end{array}$$

c) Überschlagn: $17 - 6 = 11$

$$\begin{array}{r} 17,09 \\ - 5,98 \\ \hline 11,11 \end{array}$$

e) Überschlagn: $3 + 7 = 10$

$$\begin{array}{r} 2,907 \\ + 7,083 \\ \hline 9,990 \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 9,5 \\ + 12,8 \\ \hline 22,3 \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 24,7 \\ + 19,9 \\ \hline 44,6 \end{array}$$

f)
$$\begin{array}{r} 0,693 \\ - 0,207 \\ \hline 0,486 \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 17,25 \\ + 2,45 \\ \hline 19,70 \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 9,07 \\ - 5,89 \\ \hline 3,18 \end{array}$$

f)
$$\begin{array}{r} 0,873 \\ - 0,738 \\ \hline 0,135 \end{array}$$

b) Überschlagn: $3 + 6 = 9$

$$\begin{array}{r} 3,15 \\ + 5,73 \\ \hline 8,88 \end{array}$$

d) Überschlagn: $9 - 5 = 4$

$$\begin{array}{r} 8,769 \\ - 5,436 \\ \hline 3,333 \end{array}$$

f) Überschlagn: $22 - 19 = 3$

$$\begin{array}{r} 21,719 \\ - 19,057 \\ \hline 2,662 \end{array}$$

Seite 125, rechts

- 3 a) $0,55 + 0,25 = 0,8$ b) $1,21 + 0,35 = 1,56$
 c) $3,47 + 2,84 = 6,31$ d) $5,09 + 9,27 = 14,36$
 e) $3,84 - 2,77 = 1,07$ f) $7,75 - 5,45 = 2,30$
 g) $8,23 - 0,66 = 7,57$ h) $5,35 - 1,92 = 3,43$

4 a)
$$\begin{array}{r} 5,36 \\ + 7,40 \\ \hline 12,76 \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 1,602 \\ + 0,900 \\ \hline 2,502 \end{array}$$

e)
$$\begin{array}{r} 17,800 \\ - 11,203 \\ \hline 6,597 \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 9,80 \\ + 0,42 \\ \hline 10,22 \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 0,990 \\ - 0,909 \\ \hline 0,081 \end{array}$$

f)
$$\begin{array}{r} 7,000 \\ - 0,777 \\ \hline 6,223 \end{array}$$

5 a)
$$\begin{array}{r} 0,70 \\ + 2,05 \\ \hline 2,75 \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 6,039 \\ + 0,700 \\ \hline 6,739 \end{array}$$

e)
$$\begin{array}{r} 2,800 \\ - 0,828 \\ \hline 1,972 \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 6,30 \\ - 1,75 \\ \hline 4,55 \end{array}$$

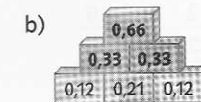
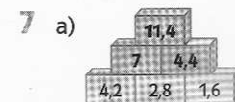
d)
$$\begin{array}{r} 0,069 \\ + 4,000 \\ \hline 4,069 \end{array}$$

f)
$$\begin{array}{r} 12,000 \\ - 0,525 \\ \hline 11,475 \end{array}$$

- 6 a) $4,2 + 4,4 = 8,6$ b) $0,7 + 0,5 = 1,2$
 c) $3,93 + 0,19 = 4,12$ d) $4,95 - 2,20 = 2,75$
 e) $7,35 - 5,6 = 1,75$ f) $0,04 - 0,02 = 0,02$

1. Addieren und Subtrahieren Seiten 126, 127

Seite 126, links



- 8 a) $4,2 + 3,4 = 7,6$ b) $0,6 + 0,7 = 1,3$
 c) $6,8 - 2,9 = 3,9$ d) $2,7 - 0,5 = 2,2$
 e) $3,25 + 1,5 = 4,75$ f) $5,01 + 0,09 = 5,1$
 g) $9,99 - 5,45 = 4,54$ h) $3,5 - 1,25 = 2,25$

- 9 $0,62 + 0,38 = 1$
 $0,52 + 0,48 = 1$
 $0,703 + 0,297 = 1$
 $0,525 + 0,475 = 1$
 $0,905 + 0,095 = 1$
 $0,048 + 0,952 = 1$

- 10 a) $2,4 + 5,7 + 7,6 = 2,4 + 7,6 + 5,7 = 10 + 5,7 = 15,7$
 b) $0,28 + 3,6 + 0,72 + 0,4$
 $= 0,28 + 0,72 + 3,6 + 0,4 = 1 + 4 = 5$
 c) $3,2 + 5,7 + 2,8 + 4,5 + 1,3$
 $= 3,2 + 2,8 + 5,7 + 1,3 + 4,5 = 6 + 7 + 4,5 = 17,5$
 d) $0,97 + 0,18 + 2,45 + 0,03 + 1,82$
 $= 0,97 + 0,03 + 0,18 + 1,82 + 2,45$
 $= 1 + 2 + 2,45 = 5,45$
 e) $0,02 + 1,473 + 1,5 + 0,98 + 0,527$
 $= 0,02 + 0,98 + 1,473 + 0,527 + 1,5$
 $= 1 + 2 + 1,5 = 4,5$

- 11
- | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|---|----|----|---|---|----|----|---|---|
| a) | 5 | 4 | + | 4, | 3 | = | 5 | 8, | 3 | | |
| b) | 2, | 2 | 5 | + | 1, | 0 | 8 | = | 3, | 3 | 3 |
| c) | 8 | 7, | 4 | - | 6, | 7 | = | 8 | 0, | 7 | |
| d) | 1, | 0 | 4 | + | 1, | 4 | = | 2, | 4 | 4 | |

12 a)

	3	6	0
+	8	0	7
+	6	3	0
+	7	0	8
2	1	1	
2	5	0	5

b)

			1	2	3
+		1	2	3	0
+	1	2	3	0	0
	1	3	6	5	3

c)

	2	0	0	0
+	2	2	0	0
+	2	2	2	0
	2	2	2	2
	8	6	4	2

d)

			6	5	4	0	
+		5	6	4	0	0	
+	4	6	5	0	0	0	
				0	5	4	6
	1	1	1				
	5	2	8	4	8	6	

e)

		9	9	0	9	0
+			9	0	9	9
+			0	9	0	0
			0	0	9	0
	1	1	1	2		
	1	0	9	1	7	9

Seite 126, rechts

7 a)

	9	8	7
-	4	0	8
-	5	2	6
		1	
	0	5	3

b)

	7	8	9
-	3	4	5
-	3	2	1
	1	2	3

c)

	1	0	0	4
-		4	2	3
-		3	7	6
-		2	0	2
	1	1	1	
		0	0	3

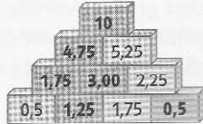
d)

	2	5	8	5	0	0
-		3	8	7	6	0
-		1	4	0	0	0
-		0	6	1	1	1
	1	2	1	1	1	
	1	9	9	6	2	9

e)

0,	7	6	2	0	
-	0,	4	0	0	0
-	0,	1	3	0	0
-	0,	0	0	2	5
			1	1	
0,	2	2	9	5	

8



9

- a) $2,65 + 7,35 = 10$
- b) $5,4 + 1,3 + 3,3 = 10$
- c) $3,07 + 0,62 + 6,31 = 10$
- d) $7,2 - 2 + 4,8 = 10$
- e) $4,62 + 5,958 - 0,578 = 10$

10

- a) $15,4 - 4,3 - 2,3 = 8,8$
- b) $1,1 + 11,1 + 111,1 + 0,1 = 123,4$
- c) $100 - 54,9 - 43,44 = 1,66$
- d) $989 - 89,8 - 0,987 = 898,213$

11 Lösungswort: SCHIFF

- a) Überschlag: $3 + 1 + 3 = 7$
Rechnung: $3,4 + 0,5 + 2,9 = 6,8$
- a) Überschlag: $7 - 6 + 13 = 14$
Rechnung: $7,3 - 5,9 + 12,8 = 14,2$
- c) Überschlag: $13 - 7 + 4 = 10$
 $13,43 - 6,72 + 3,89 = 10,6$
- d) Überschlag: $6 - 1 + 7 = 12$
 $5,85 - 0,83 + 7,38 = 12,4$
- e) Überschlag: $20 - 1 - 12 = 7$
 $20,05 - 0,57 - 11,98 = 7,5$
- f) Überschlag: $17 + 8 - 17 = 8$
 $17,07 + 8,16 - 16,73 = 8,5$

12 Individuelle Lösungen

- Beispiele:
- $0,55 + 0,25 + 1,2 = 0,8 + 1,2 = 2$
 - $0,63 + 0,32 + 0,05 = 0,95 + 0,05 = 1$
 - $1,38 + 0,47 + 1,15 = 1,85 + 1,15 = 3$
 - $1,026 + 0,816 + 2,158 = 4$

Seite 127, links

13 a) Es wurde addiert, statt subtrahiert.

Richtig ist:

6,	7	8	
-	1,	2	3
5,	5	5	

b) Die Kommata wurden nicht untereinander gesetzt.

Richtig ist:

8,	4	7	
-	0,	3	0
8,	1	7	

14

a) Das Ergebnis ist möglichst groß, wenn die zwei größeren Ziffern an den Einerstellen, die zwei mittleren an den Zehntelstellen und die zwei kleineren an den Hundertstelstellen stehen. Die Verteilung der Ziffern in den beiden Zahlen spielt dabei keine Rolle, deshalb gibt es mehrere Lösungen mit dem gleichen Ergebnis. Beispiel:

9,	6	4	
+	8,	5	1
1	8,	1	5

b) Damit das Ergebnis möglichst klein ist, müssen die Ziffern genau anders herum platziert werden, als in Teilaufgabe a). Die Zahlen an den Einer- und den Hundertstelstellen müssen also getauscht werden.

Beispiel:

4,	6	9	
+	1,	5	8
6,	2	7	

c) Mögliche Lösung, Beispiel:

6,	8	4	
+	9,	1	5
1	5,	9	9

d) Das Ergebnis 10,05 liegt der Zahl 10 am nächsten.

Beispiel:

$$\begin{array}{r} 5,86 \\ + 4,19 \\ \hline 10,05 \end{array}$$

15 1. Überschlag: $1\text{€} + 1\text{€} + 2\text{€} + 7\text{€} + 9\text{€} = 20\text{€}$
Dieser Überschlag ist nicht ausreichend, um eine Entscheidung zu treffen, da manche Preise auf- und andere abgerundet werden.

2. Überschlag:

$$0,9\text{€} + 1,3\text{€} + 1,8\text{€} + 7\text{€} + 9\text{€} = 20\text{€}$$

Beim Einkaufen ist es sinnvoll, die Preise aufzurunden, um den Einkauf auch sicher bezahlen zu können. Der Überschlag übersteigt die exakte Rechnung um $5 \cdot 0,01\text{€} = 0,05\text{€}$. Daher sind 20€ für den Einkauf ausreichend.

16 a) Die Nachkommaziffer gibt die Anzahl an Hundertmetern an, die noch keinen vollen Kilometer bilden (823 km und 400 m).

b) Tageskilometer am ...

$$\text{Montag: } 870,2\text{ km} - 823,4\text{ km} = 46,8\text{ km}$$

$$\text{Dienstag: } 923,1\text{ km} - 870,2\text{ km} = 52,9\text{ km}$$

$$\text{Mittwoch: } 981,8\text{ km} - 923,1\text{ km} = 58,7\text{ km}$$

Die Etappe am Mittwoch war am längsten.

$$\text{c) } 1000\text{ km} - 981,8\text{ km} = 18,2\text{ km}$$

Sie müssen noch 18,2 km fahren.

Seite 127, rechts

13 a) Die Kommata wurden nicht untereinander gesetzt.

Richtig ist:

$$\begin{array}{r} 98,760 \\ + 1,234 \\ \hline 99,994 \end{array}$$

b) Die Hundertstelstelle wurde addiert statt subtrahiert.

Richtig ist:

$$\begin{array}{r} 1,82 \\ - 0,95 \\ \hline 0,87 \end{array}$$

14 a) Das Ergebnis ist möglichst klein, wenn die Differenz der Zahlen am kleinsten ist. Die Zahlen müssen also möglichst nah beieinander liegen.

Beispiel:

$$\begin{array}{r} 6,02 \\ - 5,97 \\ \hline 0,05 \end{array}$$

b) Das Ergebnis ist möglichst groß, wenn die Differenz der Zahlen am größten ist. Das ist der Fall, wenn man von der größtmöglichen Zahl die kleinstmögliche Zahl subtrahiert.

Beispiel:

$$\begin{array}{r} 9,76 \\ - 0,25 \\ \hline 9,51 \end{array}$$

c) Man kann damit anfangen, indem man überlegt, welche Zahlen an den Hundertstelstellen platziert werden müssen: Sie müssen die Differenz 4 ergeben. Die restliche Verteilung der Ziffern ergibt sich daraus.

Beispiel:

$$\begin{array}{r} 7,96 \\ - 5,02 \\ \hline 2,94 \end{array}$$

d)

Beispiel:

$$\begin{array}{r} 7,02 \\ - 5,96 \\ \hline 1,06 \end{array}$$

15 a)

Name	Gesamtlaufzeit in s
Fritz Dopfer	$48,46 + 54,26 = 102,72$
Stefano Gross	$47,45 + 55,27 = 102,72$
Marcel Hirscher	$47,98 + 54,14 = 102,12$
Henrik Kristoffersen	$48,49 + 54,18 = 102,67$
Markus Larson	$48,04 + 55,56 = 103,60$
Mario Matt	$46,70 + 55,14 = 101,84$
Adam Zampa	$49,34 + 53,94 = 103,28$

Mario Matt gewann Gold. Die zwei anderen Medaillen gingen an Marcel Hirscher (Silber) und an Henrik Kristoffersen (Bronze).

b)

Name	Zeitdifferenz in s zwischen 1. und 2. Lauf
Fritz Dopfer	$54,26 - 48,46 = 5,80$
Stefano Gross	$55,27 - 47,45 = 7,82$
Marcel Hirscher	$54,14 - 47,98 = 6,16$
Henrik Kristoffersen	$54,18 - 48,49 = 5,69$
Markus Larson	$55,56 - 48,04 = 7,52$
Mario Matt	$55,14 - 46,70 = 8,44$
Adam Zampa	$53,94 - 49,34 = 4,60$

Am größten war der Zeitunterschied zwischen erstem und zweitem Lauf bei Mario Matt.

c) Seine Gesamtzeit hätte kleiner als die von Mario Matt (101,84 s) sein müssen. Um die Goldmedaille zu gewinnen, hätte er 101,83 s erreichen müssen.

$$101,83\text{ s} - 47,57\text{ s} = 54,26\text{ s}$$

Im zweiten Lauf hätte er höchstens 54,26 s erreichen dürfen.

Lösungen Französisch – Woche 2

Montag – Lundi

Livre, p.50: Übersetzung

Hast du Geschwister/Brüder und Schwestern?

Lisa : Wie heißt du?

Laurine : Ich heiße Laurine Fournier.

Lisa : Wie alt bist du?

Laurine : Ich bin 11 Jahre alt.

Lisa : Wo wohnst du?

Laurine : Meine Adresse ist Anatole-France-Straße Nummer 6 in Levallois.

Lisa : Hast du Geschwister?

Laurine : Ja, ich habe eine Schwester und zwei Brüder. Meine Schwester heißt Camille. Meine Brüder heißen Théo und Maxime.

Lisa : Okay/einverstanden. Hast du ein Tier?

Laurine : Ja, ich habe eine Katze. Sie heißt Réglisse.

Lisa : Danke.

Laurine : Und jetzt du... wie heißt du?

Carnet, p. 36, ex. 1

un hamster

un chien

une perruche

une tortue

un chat

un cochon d'Inde

Dienstag - Mardi

Livre, p.51: individuelle Lösungen

Carnet, p. 36, ex. 2

1. Wie alt bist du?

- Bonjour Noah, tu as quel âge ?
- J'ai douze ans. Et toi ?
- Moi, j'ai 13 ans. Et, tu as des frères et sœurs ?
- Oui, j'ai un frère et deux sœurs.

2. Hast du Haustiere?

- Damien, tu as des animaux ?
- Oui, j'ai un chat.
- Un chat... Et il s'appelle comment ?
- Il s'appelle Toulouse.

Carnet, p. 37, ex. 3 : C'est un chien!

Mittwoch - Mercredi

Carnet, p. 37, ex. 4 a)

Amal = 12 ans

Camille = 14 ans

Élie = 12 ans

Ben = 19 ans

Diego = 18 ans

Farah = 17 ans

Carnet, p. 37, ex. 5 a)

2 = 6

5 = 14

3 = 2

6 = 6

4 = 12

Donnerstag - Jeudi

Carnet, p. 38, ex. 6

Laurine : Tu t'appelles comment ?

Lisa : Je m'appelle Lisa Neumann.

Laurine : Tu as quel âge ?

Lisa : J'ai douze ans.

Laurine : Tu habites où ?

Lisa : J'habite 20 Hauptstraße à Berlin-Schöneberg.

Laurine : Tu as des frères et sœurs ?

Lisa : J'ai une sœur et un frère. Ma sœur s'appelle Anna. Mon frère s'appelle Tim.

Laurine : Tu as des animaux ?

Lisa : Oui, j'ai un hamster et deux perruches.

Laurine : Merci !

Carnet, p. 40, ex. 4

Salut Robin,

Ça va ? Moi, je m'appelle Max. **Mon** âge ? Douze ans. **Ma** classe : la sixième A. J'habite à Ahrenshoop avec **mes** parents. Voilà **mon** adresse : Grüne Straße 4, 18347 Ahrenshoop. J'ai aussi un animal : **mon** chat s'appelle Felix. Et **mes** copains, ce sont Alex et Jeremy. Et voilà **mes** questions : **ta** perruche, elle a quel âge ? Et **tes** copains ? Ils s'appellent comment ? **Ton** prof de sport est sympa ? À plus ! Max

Carnet, p. 40, ex. 5

Voilà Manson. Sa classe, c'est la sixième E. Son collègue, c'est le collègue Danton. Ses frères, ce sont Léo et Marc. Sa mère travaille dans une librairie. Son adresse, c'est 5, rue de Lilas. Son animal, c'est un cochon d'Inde. Il s'appelle Pico.