

Lerngruppe 6.2**Bearbeitungszeitraum: WOCHE 3 (30.03.2020 – 03.04.2020)**

FACH	LEHRER	AUFGABEN	ERLEDIGT?
Deutsch	Montalbano		
Stern		S.174 Nr.1-3	
Mond		S.175 Nr.1-4	
Sonne		S.175 Nr.1-4	
alle		- S.177 Nr. 1-3 - Neue Grammatik- und Rechtschreibübungen (Siehe Aufgabenblatt)	
Projektarbeit bis nach Ostern		Fabelbuch	
Mathe	Spröder	LP 5/2 Multiplizieren und Dividieren mit Stufenzahlen (Wiederholung), Multiplizieren von Dezimalzahlen mit Stufenzahlen, Multiplizieren von Dezimalzahlen + Erklärvideos (siehe Anhang)	
Englisch	Montalbano	Siehe To do list im Anhang	
Projektarbeit bis nach Ostern		Präsentation London	
Französisch	Hörger	Siehe Anhang	
Freiwillige Aufgaben	Montalbano	David and Red in England watch here : https://www.planet-schule.de/wissenspool/david-and-red/inhalt/sendungen/david-and-red-in-england.html	



Die folgenden Arbeitsblätter müssen nicht unbedingt ausgedruckt werden! Die Lernpartner können den Lernplan auch am Smartphone/PC/Tablet usw öffnen und die Aufgaben (nicht das ganze Arbeitsblatt!!) abschreiben.

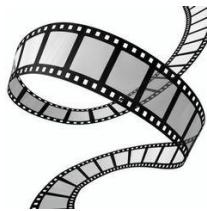
Lernpaket: Mathematik LG 6.2 (Woche 3)

Thema: Rechnen mit Dezimalzahlen

Name:	
Lernpaket Nr. 5/2:	Multiplizieren und Dividieren mit Stufenzahlen (<i>Wiederholung</i>), Multiplizieren von Dezimalzahlen mit Stufenzahlen,
Lernpaket Nr. 5/3:	Schriftlich multiplizieren (<i>Wiederholung</i>), Multiplizieren von Dezimalzahlen
Du solltest mit dem Lernpaket 5/2 bis Freitag, 03.04.2020 fertig sein.	

 Input LG	Wiederholung: Mit Stufenzahlen multiplizieren und durch Stufenzahlen dividieren Lies dir <u>vor</u> dem Bearbeiten der Aufgaben zuerst den untersten blauen Infokasten auf Seite 250 durch.					
	Wie?	Wo?	Was?		erledigt? <input checked="" type="checkbox"/>	Kontrolliert und korrigiert? <input checked="" type="checkbox"/>
 EA	SB					Verstanden?   
			S. 250 Nr. 25		S. 250 Nr. 26	
 Input LG	Multiplizieren von Dezimalzahlen mit Stufenzahlen: <ol style="list-style-type: none"> 1. Schreibe den blauen Infokasten auf Seite 128 ordentlich auf ein kariertes Blatt ab und lege es in deinem Wissensspeicher ab. Überschrift „5.2 Multiplizieren von Dezimalzahlen mit Stufenzahlen“. 2. Schau dir die Erklärvideos „Video 1“ und „Video 2“ an.  3. Bearbeite danach folgende Aufgaben. 					

	SB	S. 128 Nr. 1			
		S. 128 Nr. 2			
		S. 129 Nr. A	S. 129 Nr. 3 (grün)	S. 129 Nr. 3 (grün)	
		S. 129 Nr. B	S. 129 Nr. 6 (orange)	S. 129 Nr. 4 (g)	
		S. 129 Nr. 5 (orange)	S. 129 Nr. 7 (orange)	S. 129 Nr. 5 (g)	
		S. 129 Nr. 6 (o)	S. 129 Nr. 4 (g)	S. 145 Nr. 36	
		S. 129 Nr. 7 (o)	S. 125 Nr. 6 (g)		
	Input LG	Wiederholung: Schriftlich multiplizieren Lies dir <u>vor</u> dem Bearbeiten der Aufgaben zuerst den untersten blauen Infokasten auf Seite 249 durch.			
	SB	S. 249 Nr. 22			
	Input LG	Multiplizieren von Dezimalzahlen: <ol style="list-style-type: none"> 4. Schreibe den blauen Infokasten auf Seite 130 ordentlich auf ein kariertes Blatt ab und lege es in deinem Wissensspeicher ab. Überschrift „5.3 Multiplizieren von Dezimalzahlen“. 5. Schau dir das Erklärvideo „Video 3“ an.  6. Bearbeite danach folgende Aufgaben. 			
		S. 130 Nr. 1			
		S. 130 Nr. 2			
		S. 131 Nr. 3 a,d (orange)	S.131 Nr. 4 (grün)	S.131 Nr. 5 (grün)	
		S. 131 Nr. 4 (o)	S.131 Nr. 5 (grün)	S.131 Nr. 6 (g)	
		S. 131 Nr. 5 b,d,f,h (o)	S.132 Nr. 7 (grün)	S.132 Nr. 7 (g)	
		S. 132 Nr. 8 (o)	S.132 Nr. 8 (grün)	S.132 Nr. 8 (g)	
		S. 132 Nr. 11 (o)	S. 132 Nr. 11 (orange)	S.132 Nr. 9 (g)	
		S. 132 Nr. 12 (o)	S. 132 Nr. 12 (orange)	S.132 Nr. 10 (g)	



Erklärvideos:

- Video 1: Dezimalzahlen mit Stufenzahlen multiplizieren/Tine Schmidt: <https://www.youtube.com/watch?v=HWdL8HFPnEo>
- Video 2: Multiplizieren von Dezimalzahlen mit Stufenzahlen: <https://www.youtube.com/watch?v=hGhCDIQBJR4>
- Video 3: Dezimalbruch multiplizieren/ KommaZahlen multiplizieren – einfach erklärt / Lehrerschmidt:
<https://www.youtube.com/watch?v=2QfdWJMQpUU>

Bonusaufgaben am PC/ Smartphone/ Tablet/....:

- ❖ Wiederholung Subtraktion und Addition von Dezimalzahlen: <https://learningapps.org/7042924>
- ❖ Multiplizieren von Dezimalzahlen mit Stufenzahlen: <https://learningapps.org/4297051>
- ❖ Dezimalzahlen ordnen: <https://learningapps.org/3098932>
- ❖ Zuordnungen von Dezimalzahlen: <https://learningapps.org/3068237>





Neue Grammatik- und Rechtschreibübungen

Aufgabe A

Niveau G

Buch Seite 142, Text „Achtung Kostenfalle“!

Schreibe mit diesem Text ein Diktat. Am besten diktiert hier Mama oder Papa.
Verbessere deine Fehler und schreibe die falschen Wörter 10x richtig auf.

Niveau M und E

Schreibe mit der Lösung von Buch S. 231, „Schwärme sind nur gemeinsam stark“, ein Diktat.

Am besten diktiert hier Mama oder Papa.

Verbessere deine Fehler und schreibe die falschen Wörter 10x richtig auf.

Aufgabe B

alle Niveaus

Buch Seite 142-143

Bearbeite die Doppelseite. Folge den Anweisungen der Aufgaben und notiere alles schriftlich.

Aufgabe C

alle Niveaus

Wiederholung: Präteritum und Plusquamperfekt

Bearbeite die Doppelseite im Buch S. 210-211!

Aufgabe 5 lässt du weg.



To-Do-List (3.Woche)

done

1. copy AND translate the new words “ instructions “ (siehe Anhang) → vocabulary book : Write a sentence to each instructions verb (3. Spalte Vokabelheft)		✓
2. LEARN the new words - “ instructions “		
3. watch the video (<i>Das Simple Past - einfach erklärt</i>) https://www.youtube.com/watch?v=6RwZTCF3eqE		
4. LEARN - TB pp.238 - 239 “List of irregular verbs”		
5. online exercises - “Simple Past” → Bearbeite die Online-Aufgaben am Computer (siehe Anhang)		
6. TB pp.162 – 163 (Wiederholung)		
7. WRITING - “Simple Past” Schreibe Sätze und Fragen in der Vergangenheit (siehe Anhang) → Schicke mir diese Aufgabe per E-Mail zu! (Deadline: 05.04.20)		
8. TB p.56 no 9a) → Translate the dialogue in your exercise book [don't forget: date + headline]		
9. LEARN TB pp.208 - 2131		
10. copy TB p.168 “some and any” → Schreibe den grünen Merkkasten sauber ab und ordne das Blatt in deinen Ordner. G		
11. TB p.168 - Test yourself → ALLE: Ergänze und schreibe die 6 Sätze ab. → Übersetze die 6 Sätze.		
12. online exercises - “some & any”		
13. Weitere Übungen zu some + any → Worksheets „Station 2/G9“ + „Station 2/G7“ (ausdrucken oder die Sätze in euer exercise book abschreiben)		
14. copy the new words TB pp.218 – 219 (food - result)		

1. New words: "instructions"

Instructions = Arbeitsanweisungen		
colour	aus-/ anmalen, anfärben	NICHT: Farbe
number	nummrieren	NICHT: Nummer
read		
write		
draw		
match/ connect		
find		
fill in		
complete		
listen		
translate		
mark		
choose		
tick		
underline		

vocabulary book



ACHTUNG:



→ Es handelt sich hier um **Arbeitsansweisungen** (Verben)!



HELP:

→ Benütze zum Übersetzen dein **Englischbuch** oder die **Internetseite LEO.org**

<https://www.leo.org/englisch-deutsch/>



Online exercises “Simple Past”

pos SS:

https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_past_ed.htm
https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_past_ed2.htm
http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_past_aussage.htm
https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_past_aussage2.htm

negative sentences:

<http://homepage.bnv-bamberg.de/englischinteraktiv/negation-01.htm>
http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_past_verneinung_saetze.htm
http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_past_verneinung_saetze2.htm

was / were:

http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/was_were.htm
http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/was_not_were_not.htm

Questions with did:

http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/fragen/simple_past.htm
http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/fragen/simple_past2.htm

MIX:

http://www.englisch-hilfen.de/complex_tests/simple_past1/index.php
https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_past_regeln.htm
https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/signalwoerter_simple_past.htm
https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_past_mix.htm
https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_past_mix2.htm
https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/be_have_simple_present_simple_past.htm

Kreuzworträtsel:

https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_past_ed3.htm
https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_past_ed4.htm

Erklärvideo:



Simple Past - Verwendung und Bildung in 180 Sekunden

<https://www.youtube.com/watch?v=3-LOUWoyAil>



WRITING - “Simple Past”

1. **Schreibe** Sätze und Fragen in der Vergangenheit! (exercise book) 

2. **Schicke** mir diese Aufgabe bis **Sonntag, 05.04.20** per E-Mail zu.  

HELP:



TB pp.238 - 239 (**Unregelmäßige Verben**)

TB pp.162 - 163



1. Schreibe 3 positive Sätze mit **regelmäßigen** Verben.

2. Schreibe 3 positive Sätze mit **unregelmäßigen** Verben.

3. Schreibe 3 negative Sätze. (**didn't**)

~~4. Schreibe 3 negative Sätze. (**wasn't + weren't**)~~

TB p.162



1. Schreibe 4 positive Sätze mit **regelmäßigen** Verben.

2. Schreibe 4 positive Sätze mit **unregelmäßigen** Verben.

3. Schreibe 4 negative Sätze. (**didn't**)

4. Schreibe 4 negative Sätze. (**wasn't + weren't**)

5. Schreibe 4 Fragen **ohne** Fragewörter. (**Did / Was / Were**)



1. Schreibe 5 positive Sätze mit **regelmäßigen** Verben.

2. Schreibe 5 positive Sätze mit **unregelmäßigen** Verben.

3. Schreibe 5 negative Sätze. (**didn't**)

4. Schreibe 5 negative Sätze. (**wasn't + weren't**)

5. Schreibe 5 Fragen **ohne** Fragewörter. (**Did / Was / Were**)

6. Schreibe 5 Fragen **mit** Frageworten. (**What, When, Where, Who,**)



HELP:

1. **Regelmäßige** Verben:

→ *I stayed at home last summer holidays.*

2. **Unregelmäßige** Verben:

→ *My students wrote a shopping dialogue last week.*

3. **Negative** Sätze:

→ *We didn't go to school the last two weeks because it is closed.*

4. **Negative** Sätze:

→ *Mrs Unger wasn't at school two weeks ago because she was ill.*

5. **Fragen ohne** Fragewörter:

→ *Did he do his To-Do-List yesterday?*

6. **Fragen mit** Fragewörtern:

→ *When did she get up last Sunday?*



Online exercises “some & any“



http://www.englisch-hilfen.de/grammar/some_any.htm

http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/knifflige_woerter/some_any.htm

http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/knifflige_woerter/some_any3.htm

<http://www.ego4u.de/de/cram-up/vocabulary/some-any/exercises>

<http://www.kico4u.de/english/uebungen/pronomen/someany.htm>

<http://www.kico4u.de/english/uebungen/mengen/someany3.htm>

3

Station 2 / G9

6 Make sentences.

1. Holly is busy. She doesn't have
2. Dave was hungry so he bought
3. Luke needed money so he did
4. Olivia has lots of books to read. She doesn't need
5. Dominik didn't write

any
some

- crisps.
jobs for his father.
more books.
new information in his blog.
time.

1. Holly is busy. She doesn't have any time.

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

**7 Put the words in the right order and make questions.**

1. any bells? - does - have - the clock tower. Does the clock tower have any bells?

2. any shops + can - in the building? + visit - we _____

3. any visitors - had - have - today? - you _____

4. any sights - can you - on the boat trip? - see _____

5. any bargains - did - find - in the shop? - you _____

6. any new information? - have - heard - you _____

8 Put in the right words.

anything anybody something somewhere somebody anywhere ✓

1. We didn't go anywhere yesterday. We stayed at home.
2. I need for my best friend. It's her birthday tomorrow and I don't have a present.
3. We were alone in the museum. We didn't see !
4. We go every year for my birthday, but I don't know where. It's a surprise.
5. I can't eat for dinner! I've already eaten so many crisps!
6. There's always in the computer room to help students.

9 Put in some or any. Find the right order.

Dominik and Luke want to take a boat trip on the Thames. Luke has put everything in his bag, ready for their trip.

**a) Number the sentences.**

- 1 Luke: Let's go, Dominik. The boat trip is at one o'clock.
- Dominik: OK. Let's go to the next underground station! I'm really excited about the boat trip. I can take great photos.
- Dominik: One o'clock? It's already 12:15! Can we walk to the Thames?
- Luke: Oh no! I don't have money! Maybe my cousin has .
- Man: Twenty pounds, please.
- Luke: Yes, you can take photos later. But first I have to buy tickets for us ... Two tickets for the Thames boat trip, please.
- Luke: No, we can't walk. We can take the Underground. We already have tickets.
- Dominik: No, I don't have money. You packed everything for the boat trip!

b) Read the dialogue with a partner.

Devoir Français

Erledige die Aufgaben ordentlich und sorgfältig. Nutze bei Fragen zunächst dein Buch, dein Grammatikheft und dein Vokabelheft. Wenn diese deine Frage nicht beantworten, kannst du mir eine E-Mail schreiben (hoerger@schulzentrum-stetten-akm.de).

Am Freitag werden die Lösungen für die aktuelle Woche online gestellt – kontrolliere damit deine Aufgaben.

Montag, 30. März 2020

Lundi, le 30 mars 2020

Aufgabe	Erledigt?	Korrigiert?
Livre <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulaire: p.126 „ça“– p. 127 „À plus!“ → ins Vokabelheft abschreiben und lernen (ohne die blauen Kästen!) - Jetzt ist es Zeit zum Üben. Klicke zuerst auf diesen Link um dir anzuschauen, wie „Quizlet“ funktioniert. https://youtu.be/_sBaMXTemhQ - Anschließend klicke auf diesen Link und spiele bis du die Vokabeln kannst. https://quizlet.com/_88m6y7?x=1jqt&i=20eost 		

Dienstag, 31. März 2020

Mardi, le 31 mars 2020

Aufgabe	Erledigt?	Korrigiert?
Livre <ul style="list-style-type: none"> - p. 52: Lies den grünen Kasten mit der Nummer 1. Schreibe ihn anschließend ab und übersetze ihn. - p. 53, ex. 1a) → Bearbeite den Kasten zu Nicolas und schreibe die Lösungen in dein Heft. 		

Mittwoch, 01. April 2020

Mercredi, le 1 avril 2020

Aufgabe	Erledigt?	Korrigiert?
Livre <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulaire: p. 127 „chanter“ – p. 128 „un peu“ → ins Vokabelheft abschreiben und lernen → ihr müsst nicht ton/ta/tes, son/sa/ses abschreiben! - Jetzt ist es Zeit zum Üben. Klicke auf diesen Link um mit „Quizlet“ zu spielen und zu lernen. https://quizlet.com/_88m9ni?x=1qqt&i=20eost 		
Grammatikheft: <ul style="list-style-type: none"> - Schau dir dieses Video an und folge den Anweisungen: https://youtu.be/cKwKI75ZkSw 		

Donnerstag, 02. April 2020**Jeudi, le 2 avril 2020**

Aufgabe	Erledigt?	Korrigiert?
Livre <ul style="list-style-type: none"> - p. 52: Lies den weißen Kasten mit der Nummer 2. Schreibe ihn anschließend ab und übersetze ihn. - p. 53, ex. 1a) → Bearbeite den Kasten zu Robin und schreibe die Lösungen in dein Heft. 		

Freitag, 03. April 2020**Vendredi, le 3 avril 2020**

Aufgabe	Erledigt?	Korrigiert?
Livre <ul style="list-style-type: none"> - p. 52: Lies die Sprechblase mit der Nummer 3. Schreibe sie anschließend ab und übersetze ihn. - p. 53, ex. 1a) → Bearbeite den Kasten zu Marie und schreibe die Mindmap in dein Heft. 		
Vocabulaire <ul style="list-style-type: none"> - Wiederhole nochmal mit „Quizlet“ alle Vokabeln, die du in dieser Woche gelernt hast: https://quizlet.com/_88m6y7?x=1jqt&i=20eost https://quizlet.com/_88m9ni?x=1qqt&i=20eost 		