

Lerngruppe LG 8.2

Bearbeitungszeitraum: 23.03 – 29.03.2020

FACH	LEHRER	AUFGABEN	ERLEDIGT?
Englisch G-Niveau	Unger	<u>2.Woche:</u> (1) Kontrolliere deine TB-Aufgaben von Woche 1 → Siehe Anhang (Lösungen) (2) Bearbeite die To-Do-List (2.Woche) → Siehe Anhang	
Mathe G-Niveau	Heller	Du bekommst diese Woche ein umfangreiches Lernpaket 24 zum Thema Gleichungen. Im ersten Moment sieht es nach viel Arbeit aus, aber teile dir die Aufgaben gut ein und mache pro Tag nicht zu viele Aufgaben. Schau dir das youtube-Video ganz in Ruhe an und suche bei Unklarheiten noch weitere Videos, wende dich an Mitschüler und wenn du gar nicht vorwärts kommst, dann an mich. Kämpfe dich durch und nutze die Zeit zuhause, gib nicht sofort auf. Am Anfang bist du vielleicht mit den Aufgaben überfordert, aber investiere Zeit und bleibe konzentriert. Wir haben bereits in Klasse 7 einfache Gleichungen behandelt.	

		<p>Lernpaket 25 umfasst eine ausführliche Wiederholung bereits bearbeiteter Themen. Schließe deine Lücken und frische dein Wissen auf.</p> <p>Bearbeite die Lernpakete 24 und 25 in deinem Übungsheft (wenn du keines mehr hast, dann besorge dir ein neues Heft. Ich will nach Ostern keinen Blättersalat sehen!!!).</p> <p>Notiere die Aufgaben ordentlich, wie du es aus dem Unterricht kennst und auch im Video gezeigt wird. Überprüfe am Ende der Woche die Aufgaben wiederhole falsch gelöste Aufgaben.</p>	
<p>Deutsch</p> <p>G-Niveau</p>	Schmitz	<p>Zeitung:</p> <p>S. 181</p> <p>→ Zeitungsbericht genau lesen</p> <p>S. 182</p> <p>Aufgabe 1a), 2b), 3a) → schriftlich, (zu 1a – W-Fragen schriftlich notieren)</p> <p>Schaubild aus A3 als Merkkasten, auf das Blatt mit den anderen Merkkästen (Aufbau von Tageszeitungen, Nachrichten)</p> <p>S.183</p> <p>Aufgabe 5 → Schlagzeile schriftlich</p> <p>Merkkasten abschreiben (extra Blatt mit den anderen Merkkästen)</p> <p>Grammatik:</p> <p>S. 196, Aufgabe 2+3</p>	
Englisch	Feist	<ul style="list-style-type: none"> • Book: p.62, ex. 4a), 5a),5b) → schriftlich! 	








M/E- Niveau		<ul style="list-style-type: none"> • Workbook: p.36-37 alle Aufgaben • Book: p. 63-66 Text lesen • Vocabulary abschreiben: p. 210-211 (puzzle) • Im Buch textbegleitend p. 67, ex. 3a), 5a) → schriftlich • Workbook p. 38-41 alle Aufgaben 	
Mathe M/E- Niveau	Späth	<p>Diese Woche lernst du, wie du binomische Formeln faktorisieren kannst.</p> <p>Lies dir zunächst den Input: Faktorisieren mit binomischen Formeln aufmerksam durch und versuche die Beispiele zu verstehen. Solltest du mehr Hilfe benötigen, dann schau dir das verlinkte Video an.</p> <p>Anschließend solltest du Lernpaket 24 bearbeiten. Die Lösungen bekommst du dann am Freitag, den 27.03.2020</p>	
Deutsch M/E- Niveau	Montalbano	Siehe Lernpaket Zeitung lesen	
AES	Bosch/ Zwick	- Textilkennzeichnungspflicht: Wähle gemäß deinem Niveau die entsprechenden Arbeitsblätter zur „Textilkennzeichnungspflicht“ aus dem Anhang aus (G oder M/E) und bearbeite alle Aufgaben sorgfältig.	
AES	Nipp	Bereite dich auf die LSÜ vor.	
Technik	Leich	<p>Hallo zusammen,</p> <p>Text und Aufgaben 1 bis 5 im Buch auf Seite 110 und 111 bearbeiten.</p> <p>bei Fragen : Email : herr.leich@gmail.com</p>	
IMP	Leich	Aufgaben laut Arbeitsblatt bearbeiten	
Sport	Hotz	Lese die Seiten 42 und 43 in deinem Buch aufmerksam durch und bearbeite in deinem Arbeitsbuch Seite 56.	

Bio	Bosch	<ul style="list-style-type: none">- Essstörungen: Buch S. 82 zur Wiederholung lesen und AB „Essstörungen“ (siehe Anhang) dazu bearbeiten- Schau dir folgendes Video zu „Essstörungen“ auf Youtube an. <p>Link: https://www.youtube.com/watch?v=biYT_OSMNOU</p>	
-----	-------	---	--

Sonstiges: Trage dein tägliches Lernen mit Bearbeitungszeiten in dein Lerntagebuch ein. Mache dies, wie in der Musterwoche, die auf der Homepage unter Materialbörse hinterlegt ist.



To-Do-List (2.Woche)

	done 
 1. copy the new words TB p.153 (Highlights of the school year)	
 2. learn the new words (TB p.153)	
3. watch the video (Das simple present - einfach erklärt Einfach Englisch)  https://www.youtube.com/watch?v=3jiltyGCVIKw	
4.  online exercises "S.Present" <i>Bearbeite die Online-Aufgaben (siehe Anhang)</i>	
5. TB p.51 no 4a)	
6. TB p.51 no 5a) A → <i>Schreibe einen Artikel für Clayton. Beschreibe deine Schule. (80 Wörter)</i> <i>Benütze die neuen Wörter (TB p.153). Was gibt es an unserer Schule, was nicht?</i> <i>Was findest du langweilig, interessant, am besten,?</i>	
 7. WB p.17 + p.19 + p.20	
8. LEARN TB pp.161 - 164	
9. TB p.116 A "A huge country" → Übersetze den Text Satz für Satz in dein Heft! 	



online exercises – S. Present

he-she-it das “s” muss mit

<http://schulen.eduhi.at/riedgym/leoc/englisch1/s3rdperson.htm>

<http://schulen.eduhi.at/riedgym/leoc/englisch1/s3rdperson2.htm>

http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_present_aussage.htm

<http://schulen.eduhi.at/riedgym/leoc/englisch1/63rdperson.htm>

<http://schulen.eduhi.at/riedgym/leoc/englisch1/63rdperson2.htm>

Do or does?

http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/do_does.htm

http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/do_does2.htm

http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/fragen/simple_present.htm

http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/fragen/simple_present2.htm

Verneinung (don't / doesn't)

http://online-lernen.levrai.de/englisch/englisch_zeiten/simple_present/70_englisch_verneinung_uebung.htm

http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_present_verneinung_langformen.htm

http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_present_verneinung.htm

MIX

<http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/do.htm>

<http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/do2.htm>

<http://www.bnv-bamberg.de/home/ba4613/flg/englischinteraktiv/lpl5e1/simple-present-01.htm>






Thema: Terme und Gleichungen

Gleichungen lösen

Name:

Bekommen am: 22.03.20

Zu erledigen bis: 28.03.20

Wie?	Was?	Fragen? Probleme?	Erledigt und kontrolliert?
LG 	 Input: Schau dir die Videos bei youtube an. Name des Video 1: Äquivalenzumformung, äquivalentes Umformen Terme und Gleichungen Lehrerschmidt Link: https://www.youtube.com/watch?v=G5XxS2OFsJU		
EA 	Seite 16 - 19		
	Nr. 3		
	Nr. 4		
	Nr. 5		
	Nr. 7		
	Nr. 8		
	Nr. 9		
	Nr. 10		
	Nr. 11		
	Nr. 12		
	Nr. 13		
	Nr. 14		
	Nr. 15		
	Nr. 16		
Nr. 17 -23 Konntest du die Aufgaben bis Nr. 16 lösen, dann mach dich auch an die letzten Aufgaben. Du schaffst das!			






Thema: Terme und Gleichungen

Grundwissen 1

Name:

Bekommen am: 22.03.20

Zu erledigen bis: 28.03.20

Wie?	Was?	Fragen? Probleme?	Erledigt und kontrolliert?
LG 	 Input: Schau dir Videos bei youtube an und die blauen Kästen auf den Entsprechenden Seiten.		
EA 	Seite 127		
	Nr. 1 - 4		
	Seite 128		
	Nr. 5 - 9		
	Seite 129		
	Nr. 10 -13		
	Seite 131		
	Nr. 18 - 20		
	Seite 132		
	Nr. 21 - 26		
	Seite 133		
	Nr. 27 - 31		
	Seite 134/ 135		
Nr. 32 – 38			

INPUT: Faktorisieren mit binomischen Formeln

Wenn man eine binomische Formel faktorisieren will, dann heißt das, dass man sie „rückgängig“ macht. Aus der Summe wird dann also ein Produkt.

Das bedeutet:

aus $x^2 + 8x + 16$ wird $(x + 4)^2$

So wird's gemacht:

1. Um **welche binomische Formel** handelt es sich? $x^2 + 8x + 16$
2. Handelt es sich um **Quadratzahlen**? $x \cdot x + 8x + 4 \cdot 4$
3. Lässt sich der **Mittelteil** nach den binomischen Formeln zerlegen? $x \cdot x + 2 \cdot 4 \cdot x + 4 \cdot 4$
4. Schreibe als Produkt: $(x + 4)^2$

➔ Gehe beim Faktorisieren von binomischen Formeln schrittweise vor

➔ Prüfe immer, ob alle drei Summanden (alle drei Teile) mit der allgemeinen Form der binomischen Formeln übereinstimmen.

Noch mehr Beispiele:

$$\begin{aligned} \text{a)} \quad & y^2 + 16y + 64 \\ & = y \cdot y + 16y + 8 \cdot 8 \\ & = y \cdot y + 2 \cdot 8 \cdot y + 8 \cdot 8 \\ & = (y + 8)^2 \end{aligned}$$

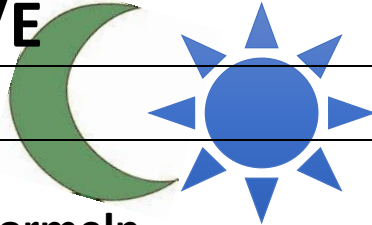
$$\begin{aligned} \text{b)} \quad & x^2 - 6x + 9 \\ & = x \cdot x - 6x + 3 \cdot 3 \\ & = x \cdot x - 2 \cdot 3 \cdot x + 3 \cdot 3 \\ & = (x - 3)^2 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} \text{c)} \quad & v^2 - 49 \\ & = v \cdot v - 7 \cdot 7 \\ & = (v + 7)(v - 7) \end{aligned}$$

TIPP!!!

Solltest du noch Hilfe benötigen, dann schaue dir das verlinkte Video an:

<https://www.youtube.com/watch?v=te7Jz7AWW40>

Thema:	Terme und Gleichungen	M/E	
Name:			
Lernpaket 24: Faktorisieren mit binomischen Formeln			
Bekommen am: 20.03.2020		Fertig bis: 27.03.2020	

Wie?	Wo?	Was?		erledigt?	kontrolliert?
		M-Niveau	E-Niveau		
 INPUT	<u>Input: Faktorisieren mit binomischen Formeln</u>				
	<ul style="list-style-type: none"> ➔ Lies dir das AB: <i>INPUT – Faktorisieren mit binomischen Formeln</i> genau durch und versuche die Erklärungen nachzuvollziehen ➔ Falls du eine weitere Erklärung benötigst, dann schau dir das folgende YouTube-Video an: https://www.youtube.com/watch?v=te7Jz7AWW40 				
	S: 16 Nr. 1	S: 16 Nr. 1 a) – f)			
	S: 16 Nr. 2	S: 16 Nr. 2 a) – f)			
	S: 16 Nr. 3	S: 16 Nr. 3 a) – f)			
	S: 17 Nr. 5 orange	S: 17 Nr. 5 grün			
	S: 17 Nr. 8 orange	S: 17 Nr. 6 grün			
	S: 17 Nr. 5 grün	S: 17 Nr. 7 grün			
	S: 17 Nr. 6 grün	S: 17 Nr. 8 grün			
	S: 32 Nr. 14	S: 17 Nr. 9 grün			
	S: 34 Nr. 34	S: 34 Nr. 36			
		S: 34 Nr. 37			

ACHTUNG:

➔ **Die Lösungen werden in der Materialbörse auf der Homepage am Freitag, den 27.03.2020 veröffentlicht!!!**

Lernpaket „Zeitung lesen“ – Woche 2 – Montalbano – Deutsch M/E – LG8

1) FORTFÜHREN

Hilfe: AB „Vorlage für dein Portfolio“

Führe dein Portfolio mit den Zeitungsartikeln weiter. Hierfür kannst du Artikel aus dem Internet oder Nachrichten aus der Tagesschau nehmen. Du MUSST nichts hierfür ausdrucken, du DARFST.

(Schnellhefter, den wir bereits begonnen haben, fortführen)

Portfolio wird nach den Osterferien benotet.

Bearbeite diese Aufgaben schriftlich auf einem Extrablatt oder in deinem Übungsheft. Aufgaben werden nach den Ferien kontrolliert. Sie sollten ausführlich und vollständig bearbeitet sein.

- 1) S.180 Nr.5 ab
- 2) S.180 Merkkasten „Nachrichten“ abschreiben
- 3) S.181 lesen und verstehen
- 4) M-Niveau: S.182 Nr.1 a+b (bitte nicht im Buch markieren! Diesen Schritt auslassen)
E-Niveau: S.182 Nr.1 b
- 5) S. 182 Schaubild „Lead-Stil“ abschreiben
- 6) S. 182 Nr. 3ab
- 7) M-Niveau: S. 183 Nr.5
- 8) S.183 Merkkasten „Zeitungsberichte“ abschreiben
- 9) S.184 lesen
- 10) S. 185 Nr.2
- 11) S.185 Nr.4b BEACHTEN DEN BLAUEN KASTEN MIT DER CHECKLISTE UNTEN AUF DER SEITE

(Bearbeite diese Aufgabe auf einem Extrablatt oder am PC. Diese Aufgabe möchte ich bitte schriftlich verschickt haben! Fotografiere dein Blatt ab oder schick mir die Datei bis spätestens **Samstag, 28.03 14:00 Uhr** unter montalbano@schulzentrum-stetten-akm.de) **WIRD BENOTET**

Die Lösungen findest du am Freitag auf der Schulhomepage. Bitte kontrolliere selbständig

Vorlage für dein Portfolio

Du kannst deine Zeitungsartikel aus dem Internet wie in dieser Vorlage bearbeiten. Der Inhalt sollte gleich sein, gestalten darfst du aber frei nach Wahl. Sei kreativ!

Das sollte unbedingt inhaltlich wiedergegeben werden:

- Titel
- Name der Internetseite oder der Onlinezeitung
- Datum
- Kläre alle W-Fragen wie bisher
 - Was ist geschehen / um was geht es
 - Wann
 - Wer ist beteiligt
 - Warum/Wie
 - Gibt es Folgen
- Schreibe deine Meinung zum Zeitungsartikel. Begründe sie!
(mindestens eine halbe Seite)

! Sammle alle Artikel weiterhin täglich in deinem Portfolio (Schnellhefter)

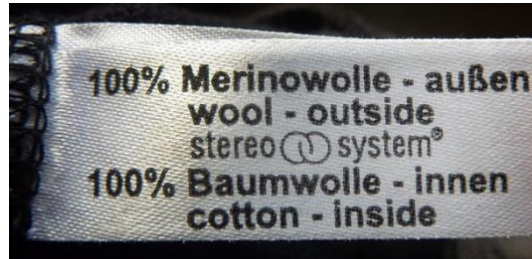
Textilkennzeichnungspflicht – Was erfahren wir aus dem Etikett unserer Kleidung? (Niveau G)

Aufgabe 1: Lese den folgenden Text durch und kreuze in der Tabelle an, welche Aussagen richtig oder falsch sind.

Am 16. Februar 2016 trat das neue Textilkennzeichnungsgesetz in Kraft. Darin wird verlangt, dass alle Textilien, die zu mindestens 80% ihres Gewichts aus Textilrohstoffen bestehen, **eine Rohstoffgehaltsangabe** aufweisen. Die einzelnen Materialien müssen dabei nach Fasertyp und Faseranteil am Gesamtgewicht in **absteigender Reihenfolge** ausgewiesen werden. Textilerzeugnisse, die ausschließlich aus einer Faser bestehen, dürfen die Zusätze **100%, „ganz“ oder „rein“** auf dem Etikett oder der Kennzeichnung tragen. Ab 85 % einer Rohstoffart, ist es erlaubt, nur dieses Material anzugeben. Fasern, deren Anteil am Gesamtgewicht des Textilerzeugnisses bis zu 5 % beträgt, oder Fasern, deren Anteil am Gesamtgewicht des Textilerzeugnisses zusammen bis zu 15 % beträgt, dürfen als **„sonstige Fasern“** bezeichnet werden. Ihr Gewichtsanteil ist unmittelbar davor oder dahinter anzugeben. Wenn Textilien aus **mehreren Schichten und unterschiedlichen Faserarten** bestehen, müssen diese **getrennt gekennzeichnet** werden. Die Verwendung von Abkürzungen ist bei der Textilkennzeichnung grundsätzlich nicht zulässig. Die Angabe von **Pflegekennzeichnung ist in Deutschland freiwillig**, ebenso die **Herkunftsbezeichnung**. Die **chemischen Stoffe**, die im Produktionsprozess zum Einsatz kommen **müssen nicht aufgelistet** werden. Ein Hinweis auf die verwendeten optischen Aufheller, gesundheitsschädliche Farben, Kunstharze und Schwermetalle muss erst erfolgen, wenn der Anteil mehr als 0,15% beträgt.

Aussage	Richtig	Falsch
Alle Textilien müssen eine Rohstoffgehaltsangabe haben.		
Die Pflegekennzeichnung, Herkunftsbezeichnung und die chemischen Stoffe des Produktionsprozesses müssen nicht angegeben werden.		
Die verschiedenen Materialien müssen je nach Faseranteil in absteigender Form ausgewiesen werden.		
Besteht ein Textil aus ausschließlich einer Faser darf man statt 100% auch den Zusatz „komplett“ verwenden.		

Aufgabe 2: Markiere auf den beiden Etiketten die Rohstoffgehaltsangabe grün und die Pflegekennzeichnung rot. (Hinweis: Es müssen nicht alle Angaben vorhanden sein.)



Aufgabe 3: Lese dir zunächst die folgenden Fragen durch. Scanne dann den QR-Code ab oder nutze die angegebene Mailadresse. Schau dir das Video an und beantworte die Fragen dazu. (Hinweis: Du hast die Möglichkeit das Video anzuhalten oder zurückzuspielen, um alle Fragen zu beantworten.)



→Mailadresse: <https://www.youtube.com/watch?v=EYoz-3No-54>

Frage 1: Wie viel Kleidung kaufen wir ungefähr jährlich und woher kommt unsere Kleidung?

Frage 2: Nenne 4 Problembereiche der Textilproduktion, die im Video angesprochen werden.

Frage 3: Welche drei Faktoren müssen bei einem nachhaltigen Konsum von Textilien betrachtet werden?

Sozialer Faktor, _____

Frage 4: Welche Hilfestellung gibt es für uns Konsumenten bei der Kaufentscheidung, um die fehlenden Informationen der Textilkennzeichnung auszugleichen?

Frage 5: Was bedeutet kontrolliert biologischer Anbau (kBA)?

Frage 6: Erkläre kurz die Begriffe Fast Fashion und Slow Fashion?

Frage 7: Welche der folgenden, für eine nachhaltige Kaufentscheidung, relevanten Informationen können wir aus der **verpflichtenden Textilkennzeichnung** entnehmen? Markiere.

(Hinweis: Nutze dazu auch dein Wissen aus dem Informationstext.)

Art der Rohstoffgewinnung	Informationen über die Herkunft
Rohstoffgehaltsangabe der verwendeten Rohstoffe	Pflegehinweise
Informationen über chemische Rückstände und spezielle Veredelungen	Entsorgungshinweise
Informationen über die sozialen Standards der Herstellung	Informationen über verwendete Nähgarne und Accessoires (Knöpfe, Reißverschluss)

Aufgabe 4: Wo findest du außer bei Bekleidung noch Textilkennzeichnungen bei dir zu Hause?
(Hinweis: Textilkennzeichnungen müssen nicht immer angenäht sein, sondern können wie bei Strumpfhosen auf der Verpackung stehen.)

Textilkennzeichnungspflicht – Was erfahren wir aus dem Etikett unserer Kleidung? (Niveau M/E)

Aufgabe 1: Lese den folgenden Text durch und kreuze in der Tabelle an, welche Aussagen richtig oder falsch sind.

Am 16. Februar 2016 trat das neue Textilkennzeichnungsgesetz in Kraft. Darin wird verlangt, dass alle Textilien, die zu mindestens 80% ihres Gewichts aus Textilrohstoffen bestehen, eine Rohstoffgehaltsangabe aufweisen. Die einzelnen Materialien müssen dabei nach Fasertyp und Faseranteil am Gesamtgewicht in absteigender Reihenfolge ausgewiesen werden. Textilerzeugnisse, die ausschließlich aus einer Faser bestehen, dürfen die Zusätze 100%, „ganz“ oder „rein“ auf dem Etikett oder der Kennzeichnung tragen. Ab 85 % einer Rohstoffart, ist es erlaubt, nur dieses Material anzugeben. Fasern, deren Anteil am Gesamtgewicht des Textilerzeugnisses bis zu 5 % beträgt, oder Fasern, deren Anteil am Gesamtgewicht des Textilerzeugnisses zusammen bis zu 15 % beträgt, dürfen als „sonstige Fasern“ bezeichnet werden. Ihr Gewichtsanteil ist unmittelbar davor oder dahinter anzugeben. Wenn Textilien aus mehreren Schichten und unterschiedlichen Faserarten bestehen, müssen diese getrennt gekennzeichnet werden. Die Verwendung von Abkürzungen ist bei der Textilkennzeichnung grundsätzlich nicht zulässig. Die Angabe von Pflegekennzeichnung ist in Deutschland freiwillig, ebenso die Herkunftsbezeichnung. Die chemischen Stoffe, die im Produktionsprozess zum Einsatz kommen müssen nicht aufgelistet werden. Ein Hinweis auf die verwendeten optischen Aufheller, gesundheitsschädliche Farben, Kunstharze und Schwermetalle muss erst erfolgen, wenn der Anteil mehr als 0,15% beträgt.

Aussage	Richtig	Falsch
Alle Textilien müssen eine Rohstoffgehaltsangabe haben.		
Die Pflegekennzeichnung, Herkunftsbezeichnung und die chemischen Stoffe des Produktionsprozesses müssen nicht angegeben werden.		
Die verschiedenen Materialien müssen je nach Faseranteil in absteigender Form ausgewiesen werden.		
Besteht ein Textil aus ausschließlich einer Faser darf man statt 100% auch den Zusatz „komplett“ verwenden.		

Aufgabe 2: Markiere auf den beiden Etiketten die Rohstoffgehaltsangabe grün, die Pflegekennzeichnung rot und die Herkunftsbezeichnung gelb. (Hinweis: Es müssen nicht alle Angaben vorhanden sein.)



Aufgabe 3: Lese dir zunächst die folgenden Fragen durch. Scanne dann den QR-Code ab oder nutze die angegebene Mailadresse. Schau dir das Video an und beantworte die Fragen dazu. (Hinweis: Du hast die Möglichkeit das Video anzuhalten oder zurückzuspielen, um alle Fragen zu beantworten.)



→ Mailadresse: <https://www.youtube.com/watch?v=EYoz-3No-54>

Frage 1: Wie viel Kleidung kaufen wir ungefähr jährlich und woher kommt unsere Kleidung?

Frage 2: Welche Problembereiche der Textilproduktion werden im Video angesprochen?

Frage 3: Welche drei Faktoren müssen bei einem nachhaltigen Konsum von Textilien betrachtet werden?

Frage 4: Welche Hilfestellung gibt es für uns Konsumenten bei der Kaufentscheidung, um die Defizite der Textilkennzeichnung auszugleichen?

Frage 5: Was bedeutet kontrolliert biologischer Anbau (kbA)?

Frage 6: Erkläre den Unterschied zwischen Fast Fashion und Slow Fashion.

Frage 7: Welche der folgenden, für eine nachhaltige Kaufentscheidung, relevanten Informationen können wir aus der **verpflichtenden Textilkennzeichnung** entnehmen? Markiere.

(Hinweis: Nutze dazu auch dein Wissen aus dem Informationstext.)

Art der Rohstoffgewinnung	Informationen über die Herkunft
Rohstoffgehaltsangabe der verwendeten Rohstoffe	Pflegehinweise
Informationen über chemische Rückstände und spezielle Veredelungen	Entsorgungshinweise
Informationen über die sozialen Standards der Herstellung	Informationen über verwendete Nähgarne und Accessoires (Knöpfe, Reißverschluss)

Aufgabe 4: Wo findest du außer bei Bekleidung noch Textilkennzeichnungen bei dir zu Hause? (Hinweis: Textilkennzeichnungen müssen nicht immer angenäht sein, sondern können wie bei Strumpfhosen auf der Verpackung stehen.)

Hallo zusammen,

Im Bereich Medienkompetenz wollen wir uns anschauen, wie man einen Mobile Reporting Beitrag erstellt.

Dazu gibt es eine Anleitung auf Appcamps.de die einige Videos und Arbeitsblätter bereitstellt.

Aufgabe ist es eine Videoreportage / Interview zu erstellen, das ihr dann bis Ende nächster Woche an meine Email: herr.leich@gmail.com sendet.

Bitte haltet euch zum Schutz eurer Gesundheit und der Gesundheit aller anderen beim Drehen und Schneiden an alle Gesundheitsmaßnahmen.

Interviews mit euch selber gehen auch. (außerhäusliche Kontakte vermeiden).

Arbeitet die drei Lernkarten durch und erstellt ein Video (zu Beispiel eure momentane Lage mit eingeschränkten Sozialkontakten).

So geht's zu den Lernkarten

1. URL in den Browser eingeben: teach.appcamps.de/karten
2. Mit diesem Code freischalten: m1planung
3. Lernkarten (drei PDFs) herunterladen und bearbeiten.
4. Film erstellen und mit den bearbeiteten Lernkarten per Mail (herr.leich@gmail.com) an mich.

Viel Erfolg.

Herr Leich

Videolink:

<https://player.vimeo.com/video/376998952>

oder

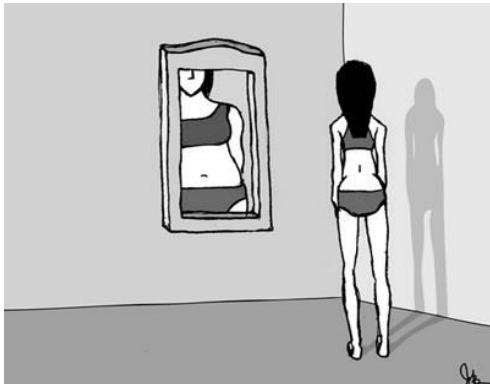
<https://www.youtube.com/watch?v=soJGFOUuWs4>

<https://www.youtube.com/watch?v=dFJ4E48Gyr4&feature=youtu.be>

Mögliche Schnittsoftware für Android: KineMaster

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.nexstreaming.app.kinemasterfree&hl=de>

Essstörungen



Hallo, ich bin Maria. Ich bin 13 Jahre alt und gehe in die 7. Klasse. Seit einem Jahr bin ich magersüchtig. Heute weiß ich ganz genau, wie alles begann. ...

1 ○ Schreibe die Geschichte von Maria zu Ende. Versuche, dir realistische Gründe für ihre Magersucht auszudenken und das Leben der Schülerin im Alltag zu beschreiben. Überlege auch, wie das Umfeld auf Marias Essstörung reagieren könnte.

2 ○ Informiere dich über verschiedene Ursachen von Essstörungen und liste sie auf.

3 ● Welche Hilfen gibt es für Menschen mit Essstörungen? Notiere.
