Lerngruppe 6.1 *(**3**.Woche)*

FACH	LEHRER	AUFGABEN	ERLEDIGT?
Deutsch	Ziegler	**3.**Woche: (**1**) Kontrolliere deine Aufgaben von Woche 2 (**2**) Bearbeite die neuen ***Arbeitsaufgaben*** für Woche 3 → *Siehe Anhang*	
Mathe	Unger	**3.**Woche: (**1**) Kontrolliere deine Aufgaben von Woche 2 (**2**) Bearbeite das neue ***Lernpaket „Rechnen mit Dezimalzahlen II***“ → Siehe Anhang (LP + Erklärvideos + Online-Aufgaben) ➔ **Denke beim Bearbeiten der Aufgaben immer an das Datum und die Aufgabe (Seite + Nummer)**	
Englisch	Unger	**3.**Woche: (**1**) Schicke mir folgende Aufgaben von letzter Woche bis **Dienstag, 31.03**. per E-Mail zu: a) “Shopping dialogue“ (To-Do-List number **7**) b) *“Word bank: Comparing places*“ (To-Do-List number **10**) ➔ *Fotografiere die Seiten ab und schick mir ein Foto.* ☺ unger@schulzentrum-stetten-akm.de (**2**) Kontrolliere deine TB und WB-Aufgaben von Woche 2 (**2**) Bearbeite die neue **To-Do-List** (3.Woche) → *Siehe Anhang*	
Französisch	Hörger	**3.**Woche: (**1**) Kontrolliere deine Aufgaben von Woche 2 (**2**) Bearbeite das ***Lernpaket "Devoirs Français"*** Woche 3 → *Siehe Anhang*	

Wenn du **HILFE** brauchst, kannst du uns gerne eine E-Mail schreiben!

Frau Ziegler: ziegler@schulzentrum-stetten-akm.de

Frau Hörger: hoerger@schulzentrum-stetten-akm.de

Frau Unger: unger@schulzentrum-stetten-akm.de

Arbeitsaufgaben für LG 6 Fach Deutsch in Woche 3

Liebe Lernpartner,

hier findet ihr eure Selbstlern-Aufgaben für die dritte Woche der sogenannten „Karenzzeit“.

Bitte überlegt genau, ob es nötig ist, die Arbeitsaufgaben auszudrucken. Da ihr ohnehin im Buch arbeitet und alles sorgfältig ins Heft schreiben müsst, reicht es eigentlich, wenn dieses Arbeitsblatt am Bildschirm gelesen wird.

Earledigt alle eure Aufgaben sorgfältig und vollständig. Lösungen werden an euch in einigen Tagen geschickt…also seid euch selbst gegenüber so fair, und wartet nicht, bis ihr sie abschreiben könnt😊! Die Aufgaben umfassen etwa eine Zeitstunde pro Tag. Wer schneller fertig ist, freut sich einfach😊!

Ihr benötigt zum Lernen euer Deutschbuch und Blockblätter zum Aufschreiben. Nummeriert eure Blätter mit Seitenzahlen und heftet sie folgerichtig in euren Ordner ein. Schreibt über jede Aufgabe das Datum, die Seite des Buches und die Aufgabennummer!

Aufgabe A : die Zeitformen Präsens und Futur

Niveau G

Buch Seite 212

A) Lies den Text „Wetter am Mittwoch“ unter Aufgabe 2!
Schreibe alle Verben des Textes heraus (Verben sind die „Tun-Wörter“).
Bestimme ihr Tempus (die Zeitform, in der sie stehen).
Schreibe außerdem ihren Infinitiv (die Nenn-Form) dahinter.
Am besten legst du dazu eine Tabelle an. Hier ein Beispiel:

Zeile	Verbform	Zeitstufe	Infinitiv
1	hängen	Präsens	hängen

Schreibe nun den Text „Wetter am Mittwoch“ als Eigendiktat oder lass ihn dir von jemand anderem diktieren. Verbessere deine Fehler: schreibe jedes Wort 10x richtig.

B) Schreibe einen kleinen Aufsatz von etwa 10 Sätzen über folgendes **Thema**:
„So werde ich in 10 Jahren leben.“

Hinweise und Hilfen:
Du kannst z. B. darüber schreiben, welches Auto du fahren willst, oder welchen Beruf du hat, ob du schon eine Familie gegründet hast oder vielleicht erst mal lange auf Reisen bist…

Wichtig: benutze das Futur!
Es besteht aus der konjugierten Form von „werden“ und dem Infinitiv des Hauptverbs.

Beispiele für das Futur:

Ich werde lernen.
Morgen wirst du Augen machen!
Er wird keinen Finger rühren.
Wir werden uns anstrengen.
Ihr werdet erfolgreich sein.
Sie werden es schon schaffen.

Niveau M und E

- Schreibe den rot gestrichelten Merkkasten auf Seite 213 in Schönschrift in dein Heft.
- Bearbeite dann auf Seite 213 die Aufgaben 4 und 5.
- Schreibe anschließend mit dem Text von Seite 212 „Wetter am Mittwoch“ ein Eigendiktat oder lass ihn dir von jemandem diktieren.
  Verbessere deine Fehler: schreibe jedes falsche Wort 10x richtig.

Aufgabe B: Rechtschreibung

alle Niveaus

Buch Seite 234

Schreibe den Text unter Aufgabe 1 in richtiger Rechtschreibung in dein Heft.

Aufgabe C: Methode Cluster und Mindmap

Niveau M und E

Bearbeite im Buch streng nach der Reihenfolge die Seiten 266-268. Auf Seite 268 arbeitest du bis Aufgabe 3 einschließlich (Aufg.4-6 weglassen)!
Folge den genauen Anweisungen der einzelnen Aufgabenstellungen.
Lass dir bei der Mind-Map von einem Erwachsenen helfen, wenn du selbst Schwierigkeiten hast.

Aufgabe D: Lesetagebuch

alle Niveaus

Wie auch in der letzten Woche: daran denken, 1-2 Aufgaben vom Arbeitsblatt „Lesetagebuch“ zu erledigen!
Frau Ziegler freut sich seeehr auf eure Ergebnisse!

Viel Erfolg!

Schulzentrum Stetten am kalten Markt

Lernpaket: ***Mathematik*** *Lerngruppe:* ***6.1***

Thema: Rechnen mit Dezimalzahlen II (Rechnen mit Stufenzahlen + Multiplizieren)

Name: _____

★	☾	☀	**erledigt**	**kontrolliert**
Lies dir den **blauen Merkkasten** (S.250) (*„Mit Stufenzahlen multiplizieren & durch Stufenzahlen dividieren“)* VOR dem Rechnen genau durch!				
S.250 Nr.25 - 26	S.250 Nr.25 - 26	S.250 Nr.25 - 26		
Schreibe den **blauen Merkkasten** (S.128) *ordentlich* auf ein kariertes Blatt ab und ordne es in deinen Ordner ein.				
Schaue dir das Video **„Rechnen mit Stufenzahlen“.**				
S.128 Nr.1 + 2	S.128 Nr.1 + 2	S.128 Nr.1 + 2		
S.129 Nr. A + B	S.129 Nr.3 - 4 *(rechts)*	S.129 Nr.3 - 5 *(rechts)*		
S.129 Nr.3 - 5 *(links)*	S.129 Nr.5 - 6 ***(links)***	S.129 Nr.5 - 6 ***(links)***		
Lies dir den **blauen Merkkasten** (S.249) (*„Schriftlich multiplizieren)* durch!				
S.249 Nr.22	S.249 Nr.22	S.249 Nr.22		
Schreibe den **blauen Merkkasten** (S.130) *ordentlich* auf ein kariertes Blatt ab und ordne es in deinen Ordner ein.				
Schaue dir das Video **„Dezimalzahlen multiplizieren“** *an.*				
S.130 Nr.1 - 2	S.130 Nr.1 - 2	S.130 Nr.1 - 2		
S.131 Nr. A + B	S.131 Nr. A + B	S.131 Nr. 5 - 6 (*rechts*)		
S.131 Nr. 4 - 6 (*links*)	S.131 Nr. 4 - 6 (*rechts*)	S.132 Nr. 7 - 9 (*rechts*)		
S.132 Nr. 8 (*links*) **Tipp**: Stufenzahlen	S.132 Nr. 7 + 8 (*rechts*)	S.132 Nr. 9 - 12 (***links***)		
S.132 Nr.9 (*links*)	S.132 Nr. 9 - 11 (***links***)	S.132 Nr. 10 (*rechts*)		
S.131 Nr.3 (*links*)	S.132 Nr. 7 - 8 + 12 (***links***)	S.132 Nr. 7 - 8 (***links***)		
S.132 Nr.7 + 10 + 1 1 (*links*)	S.132 Nr. 10 (*rechts*)	S.126 Nr. 7 + 8 (*rechts*)		
Auf der nächsten Seite findest du noch ***Online-Aufgaben***, die du am Computer bearbeiten kannst!				

HELP – Erklärvideos:

➔ *Hier findest du **Videos** zu den verschiedenen Themen im Lernpaket.*

Rechnen mit Stufenzahlen:

Multiplizieren und Dividieren mit Stufenzahlen
https://www.youtube.com/watch?v=iJlLZyNF7TY

Dezimalzahlen Multiplizieren:

Schriftliches Multiplizieren (Malrechnen) mit Kommazahlen | Mathematik | | Lehrerschmidt
https://www.youtube.com/watch?v=GqcQJQbyEV8

Weitere Videos:

Multiplikation von Dezimalzahlen
https://www.youtube.com/watch?v=xyXZ5Mff_LA

Dezimalbrüche: Multiplikation
https://www.youtube.com/watch?v=jA8t0MySlA8

Dezimalzahlen mit Stufenzahlen multiplizieren
https://www.youtube.com/watch?v=HWdL8HFPnEo

ONLINE-Aufgaben:

Aufgabenfuchs Dezimalzahlen

https://mathe.aufgabenfuchs.de/bruch/dezimalzahl.shtml

➔ *Beginne **NACH** dem **grauen Kasten**. Bearbeite die Aufgaben 12 – 16 am Computer!*

Mathe.org

http://mathe.org/aufgaben/dezimalzahlen/

➔ *Wähle dir deine Aufgaben (Grundrechenart + Schwierigkeitsstufe) selber aus und bearbeite die Aufgaben am Computer!*

LearningApps.org

https://learningapps.org/7042924

LearningApps.org

https://learningapps.org/4297051

To-Do-List (3.Woche)

	done
1. **copy AND translate** the new words "***instructions***" (*siehe Anhang*) ➔ **vocabulary book**	
2. **LEARN** the new words - "***instructions***"	
3. **watch** the video (***Das Simple Past - einfach erklärt)*** https://www.youtube.com/watch?v=6RwZTCF3eqE	
4. **LEARN - TB** pp.238 - 239 "*List of irregular verbs*"	
5. **online exercises - "Simple Past"** ➔ *Bearbeite die Online-Aufgaben am Computer (siehe Anhang)*	
6. **TB** pp.162 - 163	
7. **WRITING - "Simple Past"** ***Schreibe** Sätze und Fragen in der Vergangenheit (siehe Anhang)* ➔ ***Schicke** mir diese Aufgabe per E-Mail zu!* ***(Deadline: 5.04.´20)***	
8. **WB** p.45 – 47 **WB** p.44 – 47	
9. **TB** p.56 no 9a) ➔ ***Translate** the dialogue in your exercise book* ***[date + headline]***	
10. **LEARN** TB pp.208 - 213	
11. **copy** TB p.168 "some and any" ➔ *Schreibe den grünen Merkkasten sauber ab und ordne das Blatt in deinen Ordner.* **G**	
12. **TB** p.168 - Test yourself ➔ ***ALLE:** Ergänze und schreibe die 6 Sätze ab.* ➔ ***: Übersetze** die 6 Sätze.*	
13. **online exercises - "some & any"**	
14. **WS "some & any"** ➔ Worksheets „Station 2/G9" + „Station 2/G7" *(siehe Anhang)* *(Du musst die AB NICHT ausdrucken, du kannst die Sätze auch in dein Heft abschreiben)*	
15. **copy** the new words TB p.218 ***food***	
16. **copy** the new words TB pp.218 - 219 (drink - result)	
17. **LEARN** TB pp.218 – 219 (**Unit 4**)	

1. **new words:** “instructions“

vocabulary book

Instructions

= Arbeitsanweisungen

colour	aus-/ anmalen, anfärben → **NICHT**: ~~Farbe~~
number	n… → **NICHT**:
Nummer	
read	
write	
draw	
match/ connect	
find	
fill in	
complete	
listen	
translate	
mark	
choose	
tick	
underline	

ACHTUNG:

→ Es handelt sich hier um **Arbeitsanweisungen (Verben)!**

HELP:

→ Benütze zum Übersetzen dein **Englischbuch** oder die **Internetseite LEO.org**

https://www.leo.org/englisch-deutsch/

Online exercises "Simple Past"

positive sentences:

https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_past_ed.htm

https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_past_ed2.htm

http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_past_aussage.htm

https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_past_aussage2.htm

negative sentences:

http://homepage.bnv-bamberg.de/englischinteraktiv/negation-01.htm

http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_past_verneinung_saetze.htm

http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_past_verneinung_saetze2.htm

was / were:

http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/was_were.htm

http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/was_not_were_not.htm

Questions with did:

http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/fragen/simple_past.htm

http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/fragen/simple_past2.htm

MIX:

http://www.englisch-hilfen.de/complex_tests/simple_past1/index.php

https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_past_regeln.htm

https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/signalwoerter_simple_past.htm

https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_past_mix.htm

https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_past_mix2.htm

https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/be_have_simple_present_simple_past.htm

Kreuzworträtsel:

https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_past_ed3.htm

https://www.englisch-hilfen.de/uebungen/zeiten/simple_past_ed4.htm

Erklärvideo:

Simple Past - Verwendung und Bildung in 180 Sekunden

https://www.youtube.com/watch?v=3-LOUWoyAiI

WRITING - "Simple Past"

1. ***Schreibe*** *Sätze und Fragen in der Vergangenheit!* (***exercise book***)
2. ***Schicke*** *mir diese Aufgabe bis* ***Sonntag, 5.04.´20*** *per E-Mail zu.*

HELP:

TB pp.238 - 239 (**Unregelmäßige Verben**)
TB pp.162 - 163

1. Schreibe 3 positive Sätze mit **regelmäßigen** Verben.
2. Schreibe 3 positive Sätze mit **unregelmäßigen** Verben.
3. Schreibe 3 negative Sätze. (**didn´t**)
4. Schreibe 3 negative Sätze. (**wasn´t + weren´t**)

→ ***TB p.162***

5. Schreibe 3 Fragen. (**Did / Was / Were**) → ***TB p.163***

1. Schreibe 4 positive Sätze mit **regelmäßigen** Verben.
2. Schreibe 4 positive Sätze mit **unregelmäßigen** Verben.
3. Schreibe 4 negative Sätze. (**didn´t**)
4. Schreibe 4 negative Sätze. (**wasn´t + weren´t**)
5. Schreibe 4 Fragen **ohne** Fragewörter. (**Did / Was / Were**)
6. Schreibe 4 Fragen **mit** Frageworten. (**What, When, Where, Who, ….**)

1. Schreibe 5 positive Sätze mit **regelmäßigen** Verben.
2. Schreibe 5 positive Sätze mit **unregelmäßigen** Verben.
3. Schreibe 5 negative Sätze. (**didn´t**)
4. Schreibe 5 negative Sätze. (**wasn´t + weren´t**)
5. Schreibe 5 Fragen **ohne** Fragewörter. (**Did / Was / Were**)
6. Schreibe 5 Fragen **mit** Frageworten. (**What, When, Where, Who, ….**)

➔ Schreibe ***abwechslungsreiche*** Sätze bzw. Fragen - sei ***kreativ***! ☺

Verwende Signalwörter, verschiedene Personen, ….

HELP:

1. **Regelmäßige** Verben: → *I **stayed** at home last summer holidays.*
2. **Unregelmäßige** Verben: → *My students **wrote** a shopping dialogue last week.*
3. **Negative** Sätze: → *We **didn´t go** to school the last two weeks beacause it is closed.*
4. **Negative** Sätze: → *Mrs Unger **wasn´t** at school two weeks ago beacause she was ill.*
5. **Fragen ohne** Fragewörter: → ***Did** he **do** his To-Do-List yesterday**?***
6. **Fragen mit** Fragewörtern: → ***When did** she **get up** last Sunday**?***

Online exercises “some & any“

http://www.englisch-hilfen.de/grammar/some_any.htm

http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/knifflige_woerter/some_any.htm

http://www.englisch-hilfen.de/uebungen/knifflige_woerter/some_any3.htm

http://www.ego4u.de/de/cram-up/vocabulary/some-any/exercises

http://www.kico4u.de/english/uebungen/pronomen/someany.htm

http://www.kico4u.de/english/uebungen/mengen/someany3.htm

6 Make sentences.

1. Holly is busy. She doesn't have ✓	+	any	crisps.
2. Dave was hungry so he bought	+	some	jobs for his father.
3. Luke needed money so he did			more books.
4. Olivia has lots of books to read. She doesn't need			new information in his blog.
5. Dominik didn't write			time. ✓

1. Holly is busy. She doesn't have any time.
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

7 Put the words in the right order and make questions.

1. any bells? • does • have • the clock tower Does the clock tower have any bells?
2. any shops • can • in the building? • visit • we _____
3. any visitors • had • have • today? • you _____
4. any sights • can you • on the boat trip? • see _____
5. any bargains • did • find • in the shop? • you _____
6. any new information? • have • heard • you _____

8 Put in the right words.

anything | anybody | something | somewhere | somebody | anywhere

1. We didn't go anywhere yesterday. We stayed at home.
2. I need _____ for my best friend. It's her birthday tomorrow and I don't have a present.
3. We were alone in the museum. We didn't see _____ !
4. We go _____ every year for my birthday, but I don't know where. It's a surprise.
5. I can't eat _____ for dinner! I've already eaten so many crisps!
6. There's always _____ in the computer room to help students.

9 Put in some or any. Find the right order.

Dominik and Luke want to take a boat trip on the Thames. Luke has put everything in his bag, ready for their trip.

a) Number the sentences.

1	Luke:	Let's go, Dominik. The boat trip is at one o'clock.
	Dominik:	OK. Let's go to the next underground station! I'm really excited about the boat trip. I can take _____ great photos.
	Dominik:	One o'clock? It's already 12:15! Can we walk to the Thames?
	Luke:	Oh no! I don't have _____ money! Maybe my cousin has _____.
	Man:	Twenty pounds, please.
	Luke:	Yes, you can take photos later. But first I have to buy _____ tickets for us … Two tickets for the Thames boat trip, please.
	Luke:	No, we can't walk. We can take the Underground. We already have _____ tickets.
	Dominik:	No, I don't have _____ money. You packed everything for the boat trip!

b) Read the dialogue with a partner.

Devoir Français

Erledige die Aufgaben ordentlich und sorgfältig. Nutze bei Fragen zunächst dein Buch, dein Grammatikheft und dein Vokabelheft. Wenn diese deine Frage nicht beantworten, kannst du mir eine E-Mail schreiben (hoerger@schulzentrum-stetten-akm.de).

Am Freitag werden die Lösungen für die aktuelle Woche online gestellt – kontrolliere damit deine Aufgaben.

Montag, 30. März 2020 Lundi, le 30 mars 2020

Aufgabe	*Erledigt?*	*Korrigiert?*
Livre - Vocabulaire: p.126 „ça“– p. 127 „À plus!“ → ins Vokabelheft abschreiben und lernen (ohne die blauen Kästen!) - Jetzt ist es Zeit zum Üben. Klicke zuerst auf diesen Link um dir anzuschauen, wie „Quizlet“ funktioniert. ***https://youtu.be/_sBaMXTemhQ*** - Anschließend klicke auf diesen Link und spiele bis du die Vokabeln kannst. ***https://quizlet.com/_88m6y7?x=1jqt&i=20eost***		

Dienstag, 31. März 2020 Mardi, le 31 mars 2020

Aufgabe	*Erledigt?*	*Korrigiert?*
Livre - p. 52: Lies den grünen Kasten mit der Nummer 1. Schreibe ihn anschließend ab und übersetze ihn. - p. 53, ex. 1a) → Bearbeite den Kasten zu Nicolas und schreibe die Lösungen in dein Heft.		

Mittwoch, 01. April 2020 Mercredi, le 1 avril 2020

Aufgabe	*Erledigt?*	*Korrigiert?*
Livre - Vocabulaire: p. 127 „chanter" – p. 128 „un peu" → ins Vokabelheft abschreiben und lernen → ihr müsst nicht ton/ta/tes, son/sa/ses abschreiben! - Jetzt ist es Zeit zum Üben. Klicke auf diesen Link um mit „Quizlet" zu spielen und zu lernen. ***https://quizlet.com/_88m9ni?x=1qqt&i=20eost***		
Grammatikheft: - Schau dir dieses Video an und folge den Anweisungen: ***https://youtu.be/cKwKI75ZkSw***		

Donnerstag, 02. April 2020 Jeudi, le 2 avril 2020

Aufgabe	*Erledigt?*	*Korrigiert?*
Livre - p. 52: Lies den weißen Kasten mit der Nummer 2. Schreibe ihn anschließend ab und übersetze ihn. - p. 53, ex. 1a) → Bearbeite den Kasten zu Robin und schreibe die Lösungen in dein Heft.		

Freitag, 03. April 2020 Vendredi, le 3 avril 2020

Aufgabe	*Erledigt?*	*Korrigiert?*
Livre - p. 52: Lies die Sprechblase mit der Nummer 3. Schreibe sie anschließend ab und übersetze ihn. - p. 53, ex. 1a) → Bearbeite den Kasten zu Marie und schreibe die Mindmap in dein Heft.		
Vocabulaire - Wiederhole nochmal mit „Quizlet" alle Vokabeln, die du in dieser Woche gelernt hast: ***https://quizlet.com/_88m6y7?x=1jqt&i=20eost*** ***https://quizlet.com/_88m9ni?x=1qqt&i=20eost***		